主辦：香港善德基金會

協辦：九龍地域校長聯會、香港島校長聯會、新界校長會、
香港家庭與學校合作事宜委員會

支持機構：政制及內地事務局、教育局 統籌：新界校長會

資助：《基本法》推廣活動資助計劃

慶祝《基本法》頒布三十周年

「認識憲法、《基本法》——與法治同行」

善德基金會全港中學問答及金句創作比賽2020

甲、目的：為慶祝《基本法》頒布三十周年，透過學界比賽，鼓勵中學生認識《中華人民共和國憲法》（下稱憲法）、《中華人民共和國香港特別行政區基本法》（下稱《基本法》）的條文和理念，做個明法行義的好公民。

乙、對象：全港中學生

丙、比賽形式及參加辦法：

* 1. 本章程連問題卷、答題紙及參考文章，可於ntsha.org.hk「最新消息」欄下載；
	2. 參加者需作答大會提供的問題卷（見附頁），卷中包括多項選擇題和填充題合共40題，以及「金句創作題」1題；
	3. 校制：由學校安排學生參加，人數不限。參賽者可開卷作答，即可進行商討及透過不同媒體尋找答案，學校可安排學生同一時間或分批進行，亦可以由學生自行完成後提交老師。每名學生只可遞交一份答題紙（見附頁），並需在答題紙上填妥所有資料方為有效。老師收齊後填寫附頁的「參賽學校資料表格」，連同所有參賽答題紙正本（由低年級至高年級依班別排好）於截止日期前寄達或送交至新界校長會聯絡處，地址：大埔太和邨太和鄰里社區中心五字樓503室。
	評審準則：學校遞交所有答題紙的總分（包括甲、乙兩部）就是該校成績，以競逐問答比賽獎項，高分者勝。
	學校遞交的學生答題紙中的金句作品（乙部），會與個人遞交的作品（見下列第四項）一起接受評審，競逐金句創作比賽獎項。若學校不擬參加校制賽，亦歡迎將比賽資料轉予學生，讓有興趣學生自行參加金句比賽。
	4. 個人：同學可用本章程之答題紙參加個人金句創作比賽，無需作答問題卷上甲部的選擇題或填充題，但必須填寫其他資料欄。已填妥各項資料，包括校名、班別、姓名、聯絡電話及電郵地址的金句作品於截止日期前（以郵戳為準），郵寄或直接送交大埔太和邨太和鄰里社區中心五字樓503室；或直接把1.金句作品、2.校名、3.班別、4.姓名及5.聯絡電話電郵至secslogan@gmail.com。
	5. **截止日期：2020年5月16日**。

丁、比賽題目範圍：

一、香港政府《基本法》網站[www.basiclaw.gov.hk](http://www.basiclaw.gov.hk)所載之中華人民共和國憲法憲法：

* + 1. 中華人民共和國憲法（第1頁）
		2. 序言（第3-5頁）
		3. 第一章 總綱 一至三十二條 （第6-12頁）
		4. 第三章 國家機構 第一節 全國人民代表大會 第五十七至七十八條（第17-22頁）

二、香港政府《基本法》網站www.basiclaw.gov.hk 所載之中華人民共和國香港特別行政區基本法：

1. 中華人民共和國主席令
2. 第一至第九章，以及本章程附表A所列之文件

三、文章：《一國兩制在香港的實踐》（劉兆佳著，商務印書館，香港。2015年10月第1版）

1. 緒言（第vii-xiv頁）可於網頁ntsha.org.hk「最新消息」欄下載

戊、參賽學校津貼：以校制（「比賽形式及參加辦法」第3項方式）參加的學校，倘遞交10份或以上有效問題卷，可獲發港幣$500作為行政津貼。行政津貼供學校自行運用，例如用於比賽開支或組織學生代表學校出賽，無需向大會提交開支單據。

己、獎項（大會可因應報名情況，修改獎項及數量）：

1. 問答比賽獎項（校制）：
獲得名次的學校，香港善德基金會將會登報表揚
冠軍：可獲獎座及獎學金港幣$10,000
亞軍：可獲獎座及獎學金港幣$6,000
季軍：可獲獎座及獎學金港幣$4,000
優異獎三名：各可獲獎座及獎學金港幣$2,000
2. 金句創作比賽獎項（個人）：
冠軍可獲證書、獎座及獎學金港幣$2,000
亞軍可獲證書、獎座及獎學金港幣$1,500
季軍可獲證書、獎座及獎學金港幣$1,000
優異獎十五名可獲證書、獎座及獎學金港幣$400

庚、賽果公佈及頒獎典禮：賽果將於6月5日或之前在網頁ntsha.org.hk「最新消息」欄公佈，並另函通知得獎者。頒獎禮於6月27日下午3:00pm假沙田石門香港浸會大學附屬學校王錦輝學校舉行

申、備註：大會對本比賽章程有最終解釋及修訂權，如有任何爭議，以大會裁決為最終決定，不得異議；大會採用繁體字及粵語為工作語文，亦接受以國內通用規範漢字作答。
此刊物/計劃內容，並不代表香港特別行政區政府的立場

壬、查詢電話：26503115 新界校長會蔡先生或陳先生

附表A

|  |  |
| --- | --- |
| 序言 | --- |
| 文件七 | 全國人民代表大會常務委員會關於 增加《中華人民共和國香港特別行政區基本法》附件三所列全國性法律的決定 |
| 文件八 | 關於《中華人民共和國香港特別行政區基本法 (草案)》及其有關文件的說明 |
| 文件十 | 全國人民代表大會關於設立香港特別行政區的決定 |
| 文件十四 | 全國人民代表大會常務委員會關於《中華人民共和國香港特別行政區基本法》英文版的決定 |
| 文件十五 | 全國人民代表大會常務委員會關於《中華人民共和國國籍法》在香港特別行政區實施的幾個問題的解釋 |
| 文件十六 | 全國人民代表大會常務委員會關於根據《中華人民共和國香港特別行政區基本法》第一百六十條處理香港原有法律的決定 |
| 文件十七 | 全國人民代表大會常務委員會關於《中華人民共和國香港特別行政區基本法》第二十二條第四款和第二十四條第二款第 (三) 項的解釋 |
| 文件十九 | 全國人民代表大會常務委員會關於香港特別行政區2007年行政長官和 2008年立法會產生辦法有關問題的決定 |
| 文件二十 | 全國人民代表大會常務委員會關於《中華人民共和國香港特別行政區基本法》第五十三條第二款的解釋 |
| 文件二十一 | 全國人民代表大會常務委員會關於香港特別行政區2012年行政長官和立法會產生辦法及有關普選問題的決定 |
| 文件二十三 | 全國人民代表大會常務委員會關於香港特別行政區行政長官普選問題和2016年立法會產生辦法的決定 |
| 文件二十四 | 關於《全國人民代表大會常務委員會關於香港特別行政區行政長官普選問題和2016年立法會產生辦法的決定 (草案) 》的說明 |
| 附件一（文件一） | 香港特別行政區行政長官的產生辦法修正案 |
| 附件二（文件四） | 香港特別行政區立法會的產生辦法和表決程序 |
| 附件三（文件四） | 在香港特別行政區實施的全國性法律 |

慶祝《基本法》頒布三十周年「認識憲法、《基本法》——與法治同行」

善德基金會全港中學問答及金句創作比賽2020

問題卷

甲部：多項選擇及填充題

|  |  |
| --- | --- |
| 題號 | 問題 |
| 1. | 我國最高國家權力機關是哪一個？A.國家監察委員會 B.國務院 C.中央軍事委員會 D.全國人民代表大會 |
| 2. | 全國人民代表大會由自治區、直轄市、特別行政區、軍隊和哪個類別的行政區域的代表組成？A.鎮 B.縣 C.市 D.省 |
| 3. | 全國人民代表大會每屆任期多少年？ A.2 B.3 C.4 D.5 |
| 4. | 全國人民代表大會的代表如何產生？ A.委任 B.選舉 C.協商 D.增選 |
| 5. | 若在非常情況下推遲了全國人民代表大會代表的選舉，下屆全國人民代表大會代表的選舉必須在非常情況結束後什麼時間內完成？ A.24個月 B.20個月 C.18個月 D.12個月 |
| 6. | 中華人民共和國國徽中有什麼建築物圖案？ A.天壇 B.萬里長城 C.天安門城樓 D.北京故宮 |
| 7. | 行政長官在制定附屬法規前，須徵詢哪個會議的意見？A.立法會 B.行政會議 C.終審法院 D.行政長官辦公室 |
| 8. | 香港特別行政區行政長官短期不能履行職務時，其職務不可能由誰臨時代理？A.財政司長 B.律政司長 C.政務司長 D.外交部駐港特派員 |
| 9. | 在甚麼情況下，香港特別行政區行政長官可將立法會通過的法案發回立法會重議？A.法案未得到中央人民政府認可 B.法案不符合香港的整體利益 C.法案涉及可能引致司法覆核 D.法案不符合香港政府的利益 |
| 10. | 根據《基本法》規定，行政長官就任時須向甚麼人或機關申報財產？A.中央政府駐港聯絡辦主任 B.審計處 C.廉政公署 D.終審法院首席法官 |
| 11. | 香港特區的稅制會按什麼政策制訂？ A.消費稅 B.低稅 C.增值稅 D.企業所得稅 |
| 12. | 香港特別行政區的區旗由什麼顏色組成？A. 紅、藍 B .綠、白 C. 紅、白 D. 紅、綠 |
| 13. | 行政長官因嚴重疾病或其他原因無力履行職務，他需如何處理？A.必須辭職 B.政務司代署理 C.停職留薪 D.停薪留職 |
| 14. | 根據《基本法》，香港特別行政區可以用甚麼名義參加不以國家為單位參加的國際組織和國際會議？A.中國 B.香港特別行政區 C.中國香港 D. 香港 |
| 15. | 《基本法》是誰簽署頒佈? A.周恩來 B.毛澤東 C.鄧小平 D.楊尚昆 |
| 16. | 香港的駐軍費用由誰負擔？A.中國及英國兩國政府 B.中央人民政府 C.香港政府 D.中央人民政府及香港政府 |
| 17. | 香港特別行政區基本法委員會有何作用？A.對全國人大法律進行研究 B.對特區立法會法律進行研究 C.對全國人大與特區立法會不相符的法律進行研究 D.修改基本法 |
| 18. | 行政長官必須年滿多少周歲? A.35 B.40 C.45 D.50 |
| 19. | 全國人民代表大會會議每年舉行多少次？ A.1 B.2 C.3 D.4 |
| 20. | 調查指控行政長官有嚴重違法或瀆職行爲案，需要有幾分之幾的立法會全體議員聯合動議，才可進行？A. 三分之一 B. 三分之二 C. 四分之一 D. 四分之三 |
| 21. | 除了全國人民代表大會常務委員會和香港特區政府外，還有甚麼機關可以對基本法作出修改提案？A. 國務院 B. 中央軍事委員會 C. 中華人民共和國最高人民法院 D. 香港終審法院首席法官 |
| 22. | 中國人民在1840年以後，為國家爭取什麼而進行前仆後繼的英勇奮鬥？A.國家獨立 B.民族解放 C.民主自由 D.以上皆是 |
| 23. | 各少數民族聚居的地方實行區域自治，設立自治機關，行使甚麼模式的管治？A. 中央集權 B. 自治權 C. 一國兩制 D. 三權分立 |
| 24. | 國家禁止對任何民族的歧視和壓迫，禁止破壞民族團結及製造哪種行為？A. 民族分裂 B. 破壞經濟 C. 違章違法 D. 污損國家形象 |
| 25. | 社會主義公有制實行的原則除了各盡所能外，還有哪項？A. 按勞分配 B. 按件取酬 C. 超時津貼 D. 月薪制度 |
| 26. | 國家在發展生產的基礎上，逐步改善人民的物質生活和文化生活，兼顧了哪三方面的權益？A. 國家、集體、個人 B. 國家、農民、工人 C. 集體、農民、工人 D. 農民、工人、個人 |
| 27. | 在中華人民共和國法律規定下，國家允許外國的企業和其他經濟組織或者個人，在中國進行哪種經濟活動？A. 土地買賣 B. 投資 C. 軍火 D. 野味市場 |
| 28. | 國家發展各種教育設施，對人民進行政治、文化等教育外，還鼓勵人民達到哪個目標？A. 守正忘私 B. 自學成才 C. 清正廉潔 D. 勤於擔當 |
| 29. | 國家提倡愛祖國、愛人民、愛勞動等的公德，倡導哪個主義的核心價值觀？A. 資本主義 B. 帝國主義 C. 社會主義 D. 霸權主義 |
| 30. | 中華人民共和國可以給予要求避難的外國人什麼權利？A. 辦理中國護照 B. 移居外地 C. 受庇護 D. 醫療保健 |
| 31. | 根據參考文章，在1980年代初期，那些國家不希望香港重歸中國？A. 前蘇聯、美國 B. 英國、前蘇聯 C. 英國、美國 D. 英國、前蘇聯、美國 |
| 32. | 根據參考文章，香港的反對勢力刻意曲解中央的一國兩制，不斷宣傳另類的一國兩制，將香港當作一個怎麼樣的政治實體？ A. 受中國管治 B. 受外國管治 C. 半獨立 D. 獨立 |
| 33. | 根據參考文章，一國兩制的核心思想在於希望維持香港在什麼時候的狀況？A. 1980年代末 B. 1990年代末 C. 1997回歸時 D. 2010年代末 |
| 34. | 根據參考文章，回歸初期在尊重港人治港和高度自治的前提下，中央對香港事務儘量採取什麼態度？A. 高度干預 B. 中度干預 C. 輕度干預 D. 不干預 |
| 35. | 根據參考文章，一國兩制中要保持香港五十年不變，本質上蘊藏著兩個什麼思維？A. 動態進取 B. 靜態保守 C. 靜態進取 D. 動態保守 |
| 36.2分 | 中國的對外政策堅持獨立自主和五項原則，五項原則是：互相尊重領土和主權完整、互不侵犯、互不干涉內政、和平共處和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 |
| 37.2分 | 香港是中國的一個享有高度自治權的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 |
| 38.4分 | 根據參考文章，一國兩制是中華人民共和國建立後制定兩個戰略的一個重要組成部分，這兩個戰略是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 |
| 39.3分 | 根據參考文章，要確保一國兩制能成功實踐，中央、內地同胞和香港人都必須擁有良好意願、顧全大局、高瞻遠矚、尊重對方、務實解決問題和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 |
| 40.4分 | 根據參考文章，回歸後中央、愛國愛港力量與反對派、外部勢力發生猛烈碰撞和衝突，這段時期對一國兩制長遠而言的正面作用是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 |

乙部：金句創作 50% 請把金句寫在答題紙上

慶祝《基本法》頒布三十周年

「認識憲法、《基本法》——與法治同行」

善德基金會全港中學問答及金句創作比賽2020

參賽學校資料表格

（2020年5月16日或之前寄達或送交新界校長會聯絡處。地址：大埔太和邨太和鄰里社區中心五字樓503室。）

敬覆者：

本校（正楷中文校名）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ， 附上參賽答題紙\_\_\_\_\_\_份（請把答題紙由低年級至高年級依班別排好），參加慶祝《基本法》頒布三十周年「認識憲法、《基本法》——與法治同行」善德基金會全港中學問答及金句創作比賽2020。

參賽學校之行政津貼及獎學金（如適用），請以劃線支票，抬頭寫﹕\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，本校將於***收到通知後***，派員攜同校印到統籌單位領取。

負責老師姓名﹕\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 電話﹕\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

電郵﹕\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

校長簽署﹕\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 校長姓名﹕\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

校印﹕\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 日期﹕\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

慶祝《基本法》頒布三十周年「認識憲法、《基本法》——與法治同行」

善德基金會全港中學問答及金句創作比賽2020

答題紙 日期:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

中文校名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

中文姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

聯絡電話：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 電郵：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（以上資料只供活動聯繫之用）

甲部：多項選擇及填充題(佔全卷50%)

第1至35 題 : 選擇題，每題 1 分

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 題號 | 答案 | 題號 | 答案 | 題號 | 答案 | 題號 | 答案 | 題號 | 答案 |
| 1 |  | 8 |  | 15 |  | 22 |  | 29 |  |
| 2 |  | 9 |  | 16 |  | 23 |  | 30 |  |
| 3 |  | 10 |  | 17 |  | 24 |  | 31 |  |
| 4 |  | 11 |  | 18 |  | 25 |  | 32 |  |
| 5 |  | 12 |  | 19 |  | 26 |  | 33 |  |
| 6 |  | 13 |  | 20 |  | 27 |  | 34 |  |
| 7 |  | 14 |  | 21 |  | 28 |  | 35 |  |

第36至40 題 : 填充題，每題 2至4 分

36. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ （2分） 37. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ （2分）

38. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ （2分） 和 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ （2分）

39. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ （3分）

40. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ （4分）

|  |  |
| --- | --- |
| 大會專用 | 甲部\_\_\_\_\_(分)+乙部\_\_\_\_\_(分)=\_\_\_\_\_\_總分 |

乙部：金句創作(佔全卷50%)

不超過30字，順口、易記，用作鼓勵社會各界認識《中華人民共和國憲法》、《中華人民共和國香港特別行政區基本法》的條文和理念。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |