



善德基金會  
SHINE TAK FOUNDATION

## 學校推行「一國兩制」教育的情況問卷調查發佈會 (2022年11月6日及7日)

### 媒體報導總表

編號	日期	媒體	標題
1	11月7日	文匯報	開發「一國兩制」多媒體互動教材呼聲高 調查指逾八成受訪者倡增更多互動元素 六成冀提供培訓
2	11月7日	香港商報	六成二受訪教師冀增「一國兩制」培訓
3	11月7日	大公報	調查：國安教育教學資源不足 學界倡開 發教材 加強教師培訓
4	11月7日	明報	調查：10%校兩制教育獨立成科 蔡若蓮 談國教措施 稱個別執行上需改善
5	11月7日	頭條日報	基金會倡開發多媒體教材 支援學校「一 國兩制」教育
6	11月7日	AN730	近半指國安法實施後更易教「一國兩制」 56%教師感缺國安教育資源
7	11月7日	星島日報	調查：逾半受訪教師 指缺國安教育教學 資源 蔡若蓮強調 國教非矯枉過正
8	11月7日	晴報	教育局支援學校推國民教育 勿矯枉過 正
9	11月7日	經濟日報	國安教育 逾半教師稱資源不足
10	11月6日	港人講地	【愛國教育】善德基金會調查指八成半 受訪者認為學生提升對國家認同感能體 現「一國兩制」教育的成效
11	11月6日	大公文匯網	善德基金會倡開發多媒體互動教材 支 援學校「一國兩制」教育
12	11月6日	大公文匯網	開發「一國兩制」多媒體互動教材呼聲高 受訪者倡增更多互動元素
13	11月7日	大公文匯網	調查：國安教育教學資源不足
14	11月6日	點新聞	善德基金會倡開發多媒體互動教材 支 援學校「一國兩制」教育



善德基金會  
SHINE TAK FOUNDATION

## 學校推行「一國兩制」教育的情況問卷調查發佈會 (2022年11月6日及7日)

### 媒體報導總表

15	11月6日	香港商報網	國安法有利學校推行「一國兩制」教育 善德基金會提多項改善倡議
16	11月6日	經濟日報網	【國民教育】逾半受訪教師稱欠缺國安教育資源 基金會倡教育局設電話專線解答教師疑難
17	11月6日	明報網	調查：10%校兩制教育獨立成科 蔡若蓮談國教措施 稱個別執行上需改善
18	11月6日	AM730 網	近半指國安法實施後更易教「一國兩制」 56%教師感缺國安教育資源
19	11月6日	堅料網	蔡若蓮冀學校問責制強化推行國民教育
20	11月6日	TVB 無綫新聞	調查指近三成受訪學校設國民教育統籌主任職位 逾半冀當局提供培訓
21	11月6日	NOWTV 新聞	調查：五成六受訪者認為學校欠資源推國安教育
22	11月6日	商業電台	調查：學校欠國安教育資源 建議制訂更具體課程框架
23	11月6日	HK01	調查：逾半受訪者指欠缺教學資源推行國安教育 機構倡設教材庫
24	11月6日	星島頭條網	調查：逾 5 成教師指欠缺國安教育教學資源 團體倡加強專業支援
25	11月7日	星島頭條網	基金會倡開發多媒體教材 支援學校「一國兩制」教育
26	11月7日	中國評論月刊網 絡版	調查：國安教育教學資源不足
27	11月7日	巴士的報	教育要聞   調查：逾半受訪教師 指缺國安教育教學資源
28	11月7日	巴士的報	基金會倡開發多媒體教材 支援學校「一國兩制」教育



善德基金會  
SHINE TAK FOUNDATION

## 學校推行「一國兩制」教育的情況問卷調查發佈會 (2022年11月6日及7日)

### 媒體報導總表

29	11月6日	信報網	調查指學校欠國安教育資源 倡政府加強支援
30	11月6日	LINE TODAY	調查：學校欠國安教育資源 建議制訂更具體課程框
31	11月6日	雅虎香港	調查：五成六受訪者認為學校欠資源推國安教育
32	11月7日	Parents Daily	逾半受訪教師指缺國安教育教學資源 回應有學生被停課 蔡若蓮：國民教育非矯枉過正
33	11月8日	紫荊雜誌	善德基金會“學校推行‘一國兩制’教育的情況問卷調查”發布會在港舉行

### 1. 文匯報

A07 | 文匯要聞 | 2022-11-07

開發「一國兩制」多媒體互動教材呼聲高 調查指逾八成受訪者倡增更多互動元素 六成冀提供培訓  
為了解香港學校推行「一國兩制」教育的情況，善德基金會聯同新界校長會、九龍地域校長會及香港島校長聯會向逾 200 名學校教師進行問卷調查。昨日公布調查結果，逾九成受訪者指其任教學校將「一國兩制」教育融入相關學科，亦有教師指學校以跨學科學習形式推行。在優化「一國兩制」教育教學資源上，有 84%受訪者認為應加入更多互動元素，62%期望政府能提供更多針對不同崗位教師的培訓，54%期望增加培訓的場次和名額。團體建議應持續加強「一國兩制」教育的專業支援，解決學校面對的困難。

#### ◆香港文匯報記者 姬文風 綜合報道

是次調查於9月14日至10月15日進行，調查對象為校長、副校長及負責國民教育的老師，共收到211間學校的有效回應，包括65間中學、76間小學、55間幼稚園以及15份未能顯示受訪者任職學校類別的問卷。受訪者職位方面，分別有121位校長/副校長、57位中層主任及33位教師。

學校欠缺相關教學資源 冀解決實際困難

調查顯示，在國情教育活動方面，逾九成學校會奏唱國歌及升掛國旗和區旗；以早會/周會/班主任課



善德基金會  
SHINE TAK FOUNDATION

## 學校推行「一國兩制」教育的情況問卷調查發佈會 (2022年11月6日及7日)

### 媒體報導總表

分享及通過節慶活動進行相關教育的學校，亦佔比逾七成。推行國家安全教育方面，逾七成受訪者指，其學校有計劃在各級同時同步推行，惟56%受訪者認為目前欠缺相關教學資源，同時分別有四成半受訪者指掌握相關知識及校本課程編排不易。此外，有38%受訪者表示推行國家安全教育時，各科組之間的配合遇到困難。

整體而言，近半受訪者認為香港國安法實施後，學校推行「一國兩制」教育更容易。對於如何體現「一國兩制」教育的成效，近八成半受訪者認為是提升學生對國家的認同感、更認識國家的現況與發展，惟僅近三成受訪者認為香港學校推行「一國兩制」教育的成效良好，表示成效一般的有逾四成半，反映香港推行相關教育有待加強。

善德基金會主席董吳玲玲表示，基金會一向關心關愛青少年發展，非常重視「一國兩制」推廣工作，籌辦善德「一國兩制」教育計劃，旨在提高香港年輕一代對憲法、基本法和香港國安法的認識，培養年輕人的家國情懷。今次進行的「學校推行『一國兩制』教育的情況問卷調查報告」，更全面掌握學校推行「一國兩制」教育的現況、機遇及挑戰。

#### 月底將辦回顧與展望論壇

此外，基金會亦將於11月25日舉行「一國兩制」的回顧與展望論壇；同時將籌辦「第三屆國家安全教育通通識校際挑戰賽」及《小精英·大灣情》教師專業發展。她強調，善德基金會將會更加積極、全面地為教師和青少年創建更多認識國家的平台和渠道，為青少年創造更優質的發展空間，令他們有更多機會了解國家、關愛社會、奉獻才華。

善德基金會常務副主席湯修齊表示，近年社會氣氛大為改善，特別是香港國安法正式實施後，有利學校推行「一國兩制」教育，且相關教育形式及種類更趨多元化，並結合多個學科，在課程中融入相關知識。目前，國家安全教育尚屬起步階段，學校已制訂推行的步伐及評估方式，但相關的學與教資源及培訓，仍有待進一步完善。

昨日出席調查報告發佈會的立法會議員朱國強表示，調查發現教師設計教材時普遍依賴特區政府教育局網站，希望教育局加強國民教育統籌主任的培訓，同時加強資源整理和編輯，及時更新相關教材。此外，他希望教育局提供更多線上學習課程，投入更多資源和人手。

出席發佈會的立法會議員鄧飛亦表示，部分受訪教師建議學校進行「一國兩制」教育時，除知識和理性層面的教育外，還有情感和心靈層面上的教育，強調「情」十分重要，教師提出此建議顯示本港教育工作者的專業。對於學校反映缺乏多元化教材，他指最重要的並非是數量，而是按不同學習階段分層分級，以提供分層次的課程教育。

#### 11項建議

針對是次調查，善德基金會提出11項建議，冀持續加強在學校推行「一國兩制」教育：



善德基金會  
SHINE TAK FOUNDATION

## 學校推行「一國兩制」教育的情況問卷調查發佈會 (2022年11月6日及7日)

### 媒體報導總表

- ◆持續加強「一國兩制」教育專業支援，定期為教師、主任、校長及校董舉辦培訓講座
- ◆提供針對不同年級和學科的教材，開發更多多媒體互動教材（例如動畫、短片及遊戲等）
- ◆建構「一國兩制」教材庫，收集優秀教案，並定期組織聯校專業交流會，邀請推行「一國兩制」教育有良好經驗的學校作分享
- ◆及時將「一國兩制」相關文件、權威講話等，轉化為教師可即時使用的教材套，全面準確地幫助學生正確理解「一國兩制」
- ◆支援學校將STEAM教育融入「一國兩制」教育
- ◆加強支援幼稚園推行「一國兩制」教育，制訂更具體的課程框架及指引，提供更多切合幼兒需要的繪本、視頻及互動遊戲等教材
- ◆定期更新相關教育網頁，為教師提供最新及詳盡的資料及支援
- ◆透過「電話問功課」及「上網問功課」系統，為教師解答有關憲法、基本法和國安法的疑問
- ◆建議教育局提供恒常資源，讓主任級教師任職「一國兩制」教育統籌主任
- ◆為教師建立「基本法及國安法測試」網上平台，例如提供練習卷、樣本試題、題目及答案等，供教師參考
- ◆在「學校自我評估工具」加入「一國兩制」的成效、學生國民身份認同、國家安全的重要性等指標
- ◆善德基金會昨日舉行「學校推行『一國兩制』教育的情況問卷調查」發佈會。受訪者供圖





善德基金會  
SHINE TAK FOUNDATION

# 學校推行「一國兩制」教育的情況問卷調查發佈會 (2022年11月6日及7日)

## 媒體報導總表

# 開發「一國兩制」多媒體互動教材呼聲高

調查指逾八成受訪者倡增更多互動元素 六成冀提供培訓

為了解香港學校推行「一國兩制」教育的情況，善德基金會聯同新界校長會、九龍地域校長會及香港島校長聯會向逾200名學校教師進行問卷調查。昨日公布調查結果，逾九成受訪者指其任職學校將「一國兩制」教育融入相關學科，亦有教師指學校以跨學科學習形式推行。在優化「一國兩制」教育教學資源上，有84%受訪者認為應加入更多互動元素，62%期望政府能提供更多針對不同崗位教師的培訓，54%期望增加培訓的場次和名額。團體建議應持續加強「一國兩制」教育的專業支援，解決學校面對的困難。

◆香港文匯報記者 姬文風 綜合報導



◆善德基金會昨日舉行「學校推行「一國兩制」教育的情況問卷調查」發佈會。受訪者供圖

是次調查於9月14日至10月15日進行，調查對象為校長、副校長及負責國民教育的老師，共收到211間學校的有效回應，包括65間中學、76間小學、55間幼稚園以及15份未能顯示受訪者任職學校類別的問卷。受訪者職位方面，分別有121位校長/副校長、57位中層主任及33位老師。

**學校欠缺相關教學資源 冀解決實際困難**

調查顯示，在國情教育活動方面，逾九成學校會奏唱國歌及升旗禮和區旗；以早會/周會/班主任課分享及透過節慶活動進行相關教育的學校，亦佔比逾七成，推行相關教育活動，逾五成受訪者指，其學校有計劃在各級同時推行。惟56%受訪者認為目前欠缺相關教學資源，同時分別有四成半受訪者指掌握相關知識及校本課程編排不易。此外，有38%受訪者表示推行國家安全教育時，各科組之間的配合感到困難。

整體而言，近半受訪者認為香港國安法實施後，學校推行「一國兩制」教育更難。對於如何體現「一國兩制」教育的成效，近八成受訪者認為是提升學生對國家的認同感，更認識國家的現況與發展。惟僅近三成受訪者認為香港學校推行「一國兩制」教育的成效良好，表示成效一般的有逾四成半，反映香港推行相關教育有待加強。

善德基金會主席吳玲珍表示，基金會一向關心國愛青少年發展，非常重視「一國兩制」推廣工作，聯同香港「一國兩制」教育計劃，旨在提高香港年輕一代對憲法、基本法和香港國安法的認識，培養年輕人的愛國情懷。今次進行的「學校推行「一國兩制」教育的情況問卷調查報告」，更全面掌握學校推行「一

國兩制」教育的現況、機遇及挑戰。

### 月底將辦回顧與展望論壇

此外，基金會亦將於11月25日舉行「一國兩制」的回顧與展望論壇，同時將籌辦「第三屆國家安全教育通識課程挑戰賽」及《小精英·大情懷》教師專業發展。她強調，善德基金會會更加積極、全面地為教師和青少年創造更多認識國家的平台和渠道，為青少年創造更優質的發展空間，令他們有更多機會了解國家、關愛社會、奉獻才華。

善德基金會常務副主席謝齊表示，近年社會氣氛大為改善，特別是香港國安法正式實施後，有利學校推行「一國兩制」教育，且相關教育形式及種類更趨多元化，並結合多項學科，在課程中融入相關知識。目前，國家安全教育尚屬起步階段，學校已制訂推行的步伐及評估方式，但相關的學與教資源及培訓，仍有待進一步完善。

昨日出席調查報告發布會的立法會議員朱國強表示，調查發現教師設計教材時普遍依賴特区政府教育局的主持，希望教育局加強國民教育統籌主任的培訓，同時加強資源整理和編排，及時更新相關教材。此外，他希望教育局提供更多線上學習課程，投入更多資源和人手。

出席發布會的立法會議員鄧飛亦表示，部分受訪教師建議學校推行「一國兩制」教育時，除知識和理性層面的教育外，還有情感和心靈層面上的教育。強調「情」十分重要，教師提出此建議顯示香港教育工作者對專業的專業。對於學校反映缺乏多元化教材，他指出最要的是非是數量，而是按不同學習階段分類編排，以提供分層次的課程教育。

### 學校在課程內推「一國兩制」教育情況

	中學	小學	幼稚園
融入相關學科	100%	93%	85%
專題學習	43%	22%	20%
單項成科	12%	11%	5%
跨學科學習	9%	4%	2%
其他	3%	4%	4%

### 學校在學習活動中推「一國兩制」教育情況

	中學	小學	幼稚園
奏唱國歌	100%	97%	89%
升旗禮/區旗	100%	92%	89%
早會/周會/班主任分享	95%	88%	40%
透過節慶活動推行	72%	68%	76%
國慶日/國慶周活動	74%	66%	62%
國家安全教育日活動	78%	72%	25%
總結姊妹學校	88%	76%	2%
校內進行展板展覽	88%	59%	13%
舉辦相關講座	82%	43%	16%
舉辦遊戲及比賽	65%	51%	15%
組織內地交流考察	72%	45%	5%

### 11項建議

針對是次調查，善德基金會提出11項建議，冀持續加強在學校推行「一國兩制」教育：

- ◆持續加強「一國兩制」教育專業支援，定期為教師、主任、校長及校董舉辦培訓講座
- ◆提供針對不同年級和學科的教材，開發更多多媒體互動教材（例如動畫、短片及遊戲等）
- ◆建構「一國兩制」教材庫，收集優秀教案，並定期組織專職專業交流會，邀請推行「一國兩制」教育有良好經驗的學校作分享
- ◆及時將「一國兩制」相關文件、權威講話等，轉化為教師可即時使用的教材套，全面準確地幫助學生正確理解「一國兩制」
- ◆支援學校將STEAM教育融入「一國兩制」教育
- ◆加強支援幼稚園推行「一國兩制」教育，制訂更具體的課程框架及指引，提供更多切合幼兒需要的繪本、視頻及互動遊戲等教材
- ◆定期更新相關教育網頁，為教師提供最新及詳盡的資料及支援
- ◆透過「電話問功課」及「上網問功課」系統，為教師解答有關憲法、基本法和國安法的疑問
- ◆建議教育局提供恒常資源，讓主任級教師任職「一國兩制」教育統籌主任
- ◆為教師建立「基本法及國安法測試」網上平台，例如提供練習卷、樣本試題、題目及答案等，供教師參考
- ◆在「學校自我評估工具」加入「一國兩制」的成效、學生國民身份認同、國家安全的重要性等指標

## 2. 香港商報

A03 | 香港新聞 | 2022-11-07

### 六成二受訪教師冀增「一國兩制」培訓

【香港商報訊】記者唐信恒報道：善德基金會聯同新界校長會、九龍地域校長會及香港島校長聯會早前進行「學校推行『一國兩制』教育的情況問卷調查」，昨日舉行記者會公布結果。善德基金會主席董吳玲珍、常務副主席湯修齊，立法會議員鄧飛、朱國強，新界校長會主席邱少雄、香港島校長聯會主席方仲倫等出席活動。

是次調查於9月14日至10月15日進行，調查對象為校長、副校長及負責國民教育的老師，共收到211間學校的有效回應，包括65間中學、76間小學、55間幼稚園以及15份未能顯示受訪者任



善德基金會  
SHINE TAK FOUNDATION

## 學校推行「一國兩制」教育的情況問卷調查發佈會 (2022年11月6日及7日)

### 媒體報導總表

職學校類別的問卷。受訪者職位方面，分別是121位校長/副校長、57位中層主任及33位教師。

#### 逾九成學校融教育入學科

調查發現，逾九成受訪者指其任教學校將「一國兩制」教育融入相關學科，亦有兩成八教師指學校以跨學科學習形式推行。在優化「一國兩制」教育教學資源上，有八成四受訪者認為應加入更多互動元素，六成二期望政府能提供更多針對不同崗位教師的培訓，五成四期望增加培訓的場次和名額。

國情教育活動方面，逾九成學校會奏唱國歌及升掛國旗和區旗；以早會/周會/班主任課分享及通過節慶活動進行相關教育的學校，亦佔比逾七成。推行國家安全教育方面，逾七成受訪者指，其學校有計劃在各級同時同步推行，惟五成六認為目前欠缺相關教學資源。

整體而言，近半受訪者認為香港國安法實施後，學校推行「一國兩制」教育更容易。對於如何體現「一國兩制」教育的成效，近八成半受訪者認為是提升學生對國家的認同感、更認識國家的現況與發展，惟僅近三成受訪者認為香港學校推行「一國兩制」教育的成效良好，表示成效一般的有逾四成半，反映香港推行相關教育有待加強。

善德基金會提出了11項建議，以持續加強在學校推行「一國兩制」教育。包括提供針對不同年級和學科的教材，開發更多多媒體互動教材；加強支援幼稚園推行「一國兩制」教育，制訂更具體課程框架及指引；定期更新相關教育網頁，包括教育局學與教資源網站、憲法和基本法教育網頁等等。

#####

善德基金會公布「學校推行『一國兩制』教育的情況問卷調查」調查結果。



善德基金會  
SHINE TAK FOUNDATION

## 學校推行「一國兩制」教育的情況問卷調查發佈會 (2022年11月6日及7日)

### 媒體報導總表

## 六成二受訪教師冀增「一國兩制」培訓

【香港商報訊】記者唐信恒報道：善德基金會聯同新界校長會、九龍地域校長會及香港島校長聯會早前進行「學校推行「一國兩制」教育的情況問卷調查」，昨日舉行記者會公布結果。善德基金會主席董吳玲玲、常務副主席湯修齊、立法會議員鄧飛、朱國強、新界校長會主席邱少雄、香港島校長聯會主席方仲倫等出席活動。

是次調查於9月14日至10月15日進行，調查對象為校長、副校長及負責國民教育的老師，共收到211間學校的有效回應，包括65間中學、76間小學、55間幼稚園以及15份未能顯示受訪者任職學校類別的問卷。受訪者職位方面，分別是121位校長/副校長、57位中層主任及33位教師。

### 逾九成學校融教育入學科

調查發現，逾九成受訪者指其任教學校將「一國兩制」教育融入相關學科，亦有兩成八教師指學校以跨學科學習形式推行。在優化「一國兩制」教育教學資源上，有八成四受訪者認為應加入更多互動元素，六成二期望政府能提供更多針對不同崗位教師的培訓，五成四期望增加培訓的場次和名額。

國情教育活動方面，逾九成學校會奏唱國歌及升掛國旗和區旗；以早會/周會/班主任課分享及通過節慶活動進行相關教育的學校，亦佔比逾七成。推行國家安全教育方面，逾七成受訪者指，其學校有計劃在各級同時同步推行，惟五成六認為目前欠缺相關教學資源。

整體而言，近半受訪者認為香港國安法實施後，學校推行「一國兩制」教育更容易。對於如何體現「一國兩制」教育的成效，近八成半受訪者認為是提升學生對國家的認同感、更認識國家的現況與發展，惟僅近三成受訪者認為香港學校推行「一國兩制」教育的成效良好，表示成效一般的有逾四成半，反映香港推行相關教育有待加強。

善德基金會提出了11項建議，以持續加強在學校推行「一國兩制」教育。包括提供針對不同年級和學科



善德基金會公布「學校推行「一國兩制」教育的問卷調查」調查結果。  
記者 崔俊良攝

的教材，開發更多多媒體互動教材；加強支援幼稚園推行「一國兩制」教育，制訂更具體課程框架及指

引；定期更新相關教育網頁，包括教育局學與教資源網站、憲法和基本法教育網頁等等。

### 3 · 大公報

A06 | 港聞 | 教育線上 | 2022-11-07

#### 調查：國安教育教學資源不足 學界倡開發教材 加強教師培訓

一項由學界及團體聯合進行的「學校推行『一國兩制』教育的情況問卷調查」發現，超過一半受訪者認為，現時欠缺相關教學資源推行國家安全教育；亦有四成半受訪者表示未掌握相關知識，以及校本課程不易編排。

教育界立法會議員建議，應加強專題研習及有關師資培訓。亦有幼稚園校長建議，需要加強幼稚園國情教育的框架，並提供幼兒繪本。大公報記者 鍾怡

香港善德基金會聯同新界校長會、九龍地域校長會及香港島校長聯會，於9月中進行「學校推行『一





善德基金會  
SHINE TAK FOUNDATION

## 學校推行「一國兩制」教育的情況問卷調查發佈會 (2022年11月6日及7日)

### 媒體報導總表

「一國兩制」教育的情況問卷調查」，成功收到 211 份來自校長、副校長及負責國民教育教師的有效回應。結果顯示，近半受訪者認為香港國安法實施後，學校推行「一國兩制」教育更容易，28%教師表示學校以跨學科學習形式推行。惟逾四成半受訪者認為，本地學校推行「一國兩制」教育的成效一般，反映香港推行相關教育有待加強。

#### 專題研習 提升學習效能

至於推行國家安全教育，56%受訪者認為，目前欠缺相關教學資源推行國安教育；同時有近四成半受訪者表示未掌握相關知識及校本課程編排不易。此外，38%受訪者表示推行國安教育時，各科組之間的配合遇到困難。

立法會議員朱國強表示，學校普遍已將國情教育融入各科的學習，但建議加強專題研習，提升學生的學習效能。同時，加強對教師的培訓，以設計不同的活動，讓學生有更多的互動學習。

立法會議員鄧飛指出，坊間不時抱怨缺乏多元教材，但他認為關鍵主要是按不同階段，分層分級去教授國情教育。他建議教育局盡快建立一套劃一的自評工具，以提供更全面、更專業、更到位的成效評估制度。

浸信會呂郭碧鳳幼稚園校長陳孟宜則建議，加強幼稚園國情教育的框架，提供幼兒繪本及提供到校支援指導教職員，令他們更有效地以軟性方式讓幼稚園學生認識國情教育。

針對調查結果，善德基金會常務副主席湯修齊表示，目前，國安教育尚屬起步階段，學校已制訂推行的步伐及評估方式，但相關學與教資源及培訓，仍有待進一步完善。

#### 建教材庫 網上解答疑問

善德基金會因此提出 11 項建議，包括開發多媒體互動教材，並建構教材庫；把國家領導人相關講話、有關機關相關文件，轉化為教師可即時使用的教材套；透過「電話問功課」及「上網問功課」系統，為教師解答有關憲法、基本法和國安法的疑問等。

此外，基金會將於 11 月 25 日舉行「一國兩制」的回顧與展望論壇；同時將籌辦「第三屆國家安全教育通通識校際挑戰賽」及《小精英·大灣情》教師專業發展，以推廣國民教育。

#### 學界建言

- 定期為教師、主任、校長及校董舉辦培訓講座；並提供到校專業支援
- 提供針對不同年級和學科的教材，開發更多多媒體互動教材如動畫、短片及遊戲等
- 幼稚園方面，制訂更具體的課程框架及指引，提供更多切合幼兒需要的繪本、視頻及互動遊戲等教材，同時增加教學人手
- 建構「一國兩制」教材庫，收集優秀教案，並定期組織聯校專業交流會，邀請有良好經驗的學校作分享



善德基金會  
SHINE TAK FOUNDATION

## 學校推行「一國兩制」教育的情況問卷調查發佈會 (2022年11月6日及7日)

### 媒體報導總表

- .透過「電話問功課」及「上網問功課」系統，為教師解答有關憲法、基本法和國安法的疑問
- .在「學校自我評估工具」加入「一國兩制」的成效、學生國民身份認同、國家安全的重要性等指標
- .定期更新相關教育網頁，包括教育局學與教資源網站、全民國家安全日網站、憲法和《基本法》教育網頁等
- .為教師建立「基本法及國安法測試」網上平台，例如提供練習卷、樣本試題、題目及答案等
- .及時將中央領導人有關「一國兩制」的講話、有關機關的相關文件，轉化為教師可即時使用的教材套
- .將STEAM教育融入「一國兩制」教育當中；家長教育方面，支援學校開展更多元化及互動的國民教育活動
- .讓主任級教師任職「一國兩制」教育統籌主任

#####

善德基金會昨日公布「學校推行『一國兩制』教育的情況問卷調查」的統計詳情。



善德基金會  
SHINE TAK FOUNDATION

# 學校推行「一國兩制」教育的情況問卷調查發佈會 (2022年11月6日及7日)

媒體報導總表

## 調查：國安教育教學資源不足

學界倡開發教材 加強教師培訓



一項由學界及團體聯合進行的「學校推行「一國兩制」教育的情況問卷調查」發現，超過一半受訪者認為，現時欠缺相關教學資源推行國家安全教育；亦有四成半受訪者表示未掌握相關知識，以及校本課程不易編排。

教育界立法會議員建議，應加強專題研習及有關師資培訓。亦有幼稚園校長建議，需要加強幼稚園國情教育的框架，並提供幼兒繪本。

大公報記者 鍾怡



▲善德基金會昨日公布「學校推行「一國兩制」教育的問卷調查」的統計詳情。

香港善德基金會聯同新界校長會、九龍地域校長會及香港島校長會，於9月中進行「學校推行「一國兩制」教育的情況問卷調查」，成功收到211份來自校長、副校長及負責國民教育教師的有效回應。結果顯示，近半受訪者認為香港國安法實施後，學校推行「一國兩制」教育更容易，28%教師表示學校以跨學科學習形式推行。惟逾四成半受訪者認為，本地學校推行「一國兩制」教育的成效一般，反映香港推行相關教育有待加強。

### 專題研習 提升學習效能

至於推行國家安全教育，56%受訪者認為，目前欠缺相關教學資源推行國安教育；同時有近四成半受訪者表示未掌握相關知識及校本課程編排不易。此外，38%受訪者表示推行國安教育時，各科組之間的配合遇到困難。

立法會議員朱國強表示，學校普遍已將國情教育融入各科的學習，但建議加強專題研習，提升學生的學習效能。同時，加強對教師的培訓，以設計不同的活動，讓學生有更多的互動學習。

立法會議員鄧飛指出，坊間不時抱怨缺乏多元教材，但他認為關鍵主要是按不同階段，分層分級去教授國情教育。他建議教育局盡快建立一套

劃一的自評工具，以提供更全面、更專業、更到位的成效評估制度。

浸信會呂郭碧鳳幼稚園校長陳孟宜則建議，加強幼稚園國情教育的框架，提供幼兒繪本及提供到校支援指導教職員，令他們更有效地以軟性方式讓幼稚園學生認識國情教育。

針對調查結果，善德基金會常務副主席湯修齊表示，目前，國安教育尚屬起步階段，學校已制訂推行的步伐及評估方式，但相關學與教資源及培訓，仍有待進一步完善。

### 建教材庫 網上解答疑問

善德基金會因此提出11項建議，包括開發多媒體互動教材，並建構教材庫；把國家領導人相關講話、有關機關相關文件，轉化為教師可即時使用的教材套；透過「電話問功課」及「上網問功課」系統，為教師解答有關憲法、基本法和國安法的疑問等。

此外，基金會將於11月25日舉行「一國兩制」的回顧與展望論壇；同時將籌辦「第三屆國家安全教育通識挑戰賽」及《小精英，大擔當》教師專業發展，以推廣國民教育。

### 學界建言

• 定期為教師、主任、校長及校董舉辦培訓講座，並提供到校專業支援

• 提供針對不同年級和學科的教材，開發更多多媒體互動教材如動畫、短片及遊戲等

• 幼稚園方面，制訂更具體的課程框架及指引，提供更多切合幼兒需要的繪本、視頻及互動遊戲等教材，同時增加教學人手

• 建構「一國兩制」教材庫，收集優秀教案，並定期組織聯校專業交流會，邀請有良好經驗的學校作分享

• 透過「電話問功課」及「上網問功課」系統，為教師解答有關憲法、基本法和國安法的疑問

• 在「學校自我評估工具」加入「一國兩制」的成效、學生國民身份認同、國家安全的重要性等指標

• 定期更新相關教育網頁，包括教育局學與教資源網站、全民國家安全日網站、憲法和《基本法》教育網頁等

• 為教師建立「基本法及國安法測試」網上平台，例如提供練習卷、樣本試題、題目及答案等

• 及時將中央領導人有關「一國兩制」的講話、有關機關的相關文件，轉化為教師可即時使用的教材套

• 將STEAM教育融入「一國兩制」教育當中；家長教育方面，支援學校開展更多元化及互動的國民教育活動

• 讓主任級教師任職「一國兩制」教育統籌主任





善德基金會  
SHINE TAK FOUNDATION

## 學校推行「一國兩制」教育的情況問卷調查發佈會 (2022年11月6日及7日)

### 媒體報導總表

調查：10%校兩制教育獨立成科 蔡若蓮談國教措施 稱個別執行上需改善

【明報專訊】香港善德基金會昨日發布中小學、幼稚園推行「一國兩制」教育的調查，93%受訪者稱已將之融入相關學科，同時有10%將之獨立成科。另外，教育局長蔡若蓮接受無綫《講清講楚》訪問，被問及國教「細化工作」會否增加學校壓力，以及荃灣聖芳濟中學懲罰被指不尊重升旗的學生停課3天被質疑是矯枉過正，蔡稱提供國教措施的出發點是支援學校做好件事，「唔係做輓（壞）件事」，又認為基本上學校團隊、校長都是專業，「好個別情況，會不會有些事拿捏得唔清楚？」所以執行上有改善空間。

談及學校對學生的懲罰何謂恰當，蔡若蓮昨在《講清講楚》表示，不就個別個案評論，而校方已成立獨立調查小組，普遍來說每間學校有自己的校規，要準時入課室、不要遲到等，學校有其訓輔機制，相信校方會按教育局指引恰當處理，又指不論是訓導或是輔導，目的都是想學生學好、做到校方想達到的，而非想學生受苦，「懲罰過程讓學生明白下次如何做好，為自己行為負責任」。

《施政報告》提出推行「優化學校發展與問責架構」，提高問責精神落實全校國教。蔡若蓮稱，以往問責架構主要是學校自我完善、改進的一個參考框架，今次希望重點再加強學校如何落實7個學習宗旨，包括其一是培養學生國家觀念。她稱，問責架構並非用作判斷是非對錯，如發現有學校不達標，局方不會懲罰，而是希望學校立即改進，為學校提供更多支援。

談問責架構內地學習團 稱局方不懲罰

《報告》亦提出指定學校新入職教師及擬晉升教師須參加內地學習團，蔡若蓮稱學習團目的是讓教師專心考察及學習，內容包括由內地專家介紹國家最新發展等的專題講座、到訪企業及歷史文物景點等，「不是去旅行，是以學習為主，設特定主題」，期望學習團能豐富教師的教學，充實個人修養及啟發思考。她指若有教師未能完成要求，只會提醒學校，「可能是太忙、遺忘了」，但不會將要求寫入合約。

45%受訪者稱教師未掌握國教知識

此外，香港善德基金會聯同新界校長會、九龍地域校長會及香港島校長聯會9月中做問卷調查，對象是校長、副校長及負責國民教育的教師，收到211份有效回應。問及推行國安教育的困難，56%受訪者表示目前欠缺相關教學資源，45%稱教師未掌握相關知識。

善德基金會表示，近年社會氣氛大為改善，特別是《港區國安法》在港實施後，有利學校推行「一國兩制」教育，指國安教育尚屬起步階段，學校已制訂推行的步伐及評估方式，但相關教學資源及培訓仍有待完善。基金會建議提供針對不同年級和學科的教材，開發更多多媒體互動教材，如動畫及遊戲等。





善德基金會  
SHINE TAK FOUNDATION

## 學校推行「一國兩制」教育的情況問卷調查發佈會 (2022年11月6日及7日)

### 媒體報導總表

# 調查：10%校兩制教育獨立成科

## 蔡若蓮談國教措施 稱個別執行上需改善

【明報專訊】香港善德基金會昨日發布中小學、幼稚園推行「一國兩制」教育的調查，93%受訪者稱已將之融入相關學科，同時有10%將之獨立成科。另外，教育局長蔡若蓮接受無綫《講清講楚》訪問，被問及國教「細化工作」會否增加學校壓力，以及荃灣聖芳濟中學懲罰被指不尊重升旗的學生停課3天被質疑是矯枉過正，蔡稱提供國教措施的出發點是支援學校做好件事，「唔係做軚（壞）件事」，又認為基本上學校團隊、校長都是專業，「好個別情況，會不會有些事拿掙得唔清楚？」所以執行上有改善空間。

談及學校對學生的懲罰何謂恰當，蔡若蓮昨在《講清講楚》表示，不就個別個案評論，而校方已成立獨立調查小組，普遍來說每間學校有自己的校規，要準時入課室、不要遲到等，學校有其訓輔機制，相信校方會按教育局指引恰當處理，又指不論是訓導或是輔導，目的都是想學生學好、做到校方想達到的，而非想學生受苦，「懲罰過程讓學生明白下次如何做好，為自己行為負責任」。

《施政報告》提出推行「優化學校發展與問責架構」，提高問責精神落實全校國教。蔡若蓮稱，以往問責架構主要是學

校自我完善、改進的一個參考框架，今次希望重點再加強學校如何落實7個學習宗旨，包括其一是培養學生國家觀念。她稱，問責架構並非用作判斷是非對錯，如發現有學校不達標，局方不會懲罰，而是希望學校立即改進，為學校提供更多支援。

### 談問責架構內地學習團 稱局方不懲罰

《報告》亦提出指定學校新入職教師及擬晉升教師須參加內地學習團，蔡若蓮稱學習團目的是讓教師專心考察及學習，內容包括由內地專家介紹國家最新發展等的專題講座、到訪企業及歷史文物景點等，

「不是去旅行，是以學習為主，設特定主題」，期望學習團能豐富教師的教學，充實個人修養及啟發思考。她指若有教師未能完成要求，只會提醒學校，「可能是太忙、遺忘了」，但不會將要求寫入合約。

### 45%受訪者稱教師未掌握國教知識

此外，香港善德基金會聯同新界校長會、九龍地域校長會及香港島校長聯會9月中做問卷調查，對象是校長、副校長及負責國民教育的教師，收到211份有效回應。問及推行國安教育的困難，56%受訪者表示目前欠缺相關教學資源，45%稱教師未掌握相關知識。

善德基金會表示，近年社會氣氛大為改善，特別是《港區國安法》在港實施後，有利學校推行「一國兩制」教育，指國安教育尚屬起步階段，學校已制訂推行的步伐及評估方式，但相關教學資源及培訓仍有待完善。基金會建議提供針對不同年級和學科的教材，開發更多多媒體互動教材，如動畫及遊戲等。

## 5 · 頭條日報

P07 | 港聞 | 2022-11-07

### 基金會倡開發多媒體教材 支援學校「一國兩制」教育

政府致力加強中小學國民及國家安全教育，善德基金會聯同校長團體在九月中展開問卷調查，訪問了逾二百名教師，結果發現有五成六人認為國安教育欠缺相關教學資源，各有四成半人認為教師未掌握相關教材及校本課程編排不易。

即使有近半受訪教師認同《香港國安法》實施後，學校推行「一國兩制」教育更容易，但對於學校推行「一國兩制」教育成效，認為成效良好者不足三成，四成六人只評價「成效一般」。

善德基金會建議，加強「一國兩制」教育的專業支援，開發多媒體互動教材，並建構教材庫，把



善德基金會  
SHINE TAK FOUNDATION

## 學校推行「一國兩制」教育的情況問卷調查發佈會 (2022年11月6日及7日)

### 媒體報導總表

國家領導人相關講話、有關機關相關文件，轉化為教師可即時使用的教材套，並為教師設立電話或上網「問功課」系統，為教師解答《憲法》、《基本法》及《香港國安法》等的疑問。



### 6 · am730

A06 | 本地新聞 | 2022-11-07

近半指國安法實施後更易教「一國兩制」 56%教師感缺國安教育資源

不少學校已計劃開展國安教育，香港善德基金會調查發現，逾七成教師指任教學校計劃在各級同步推行，惟56%教師感欠缺相關教學資源，分別各有45%感未掌握相關知識及校本課程編排不易。就《香港國安法》實施後，近半(49%)受訪教師認為推行「一國兩制」教育更容易。

基金會指，近年社會氣氛大為改善，特別在《香港國安法》實施後，有利學校推動「一國兩制」教育，學校並已制定推行國安教育計劃和評估方式，但仍欠缺教學資源及培訓，建議定期為教師、主任、校長及校董舉辦「一國兩制」培訓，提供到校支援，針對不同年級和學科開發更多多媒體互動教材，包括把中央領導人相關講話轉化成教材套裝等，讓老師用於幫助學生理解「一國兩制」。

基金會籲加強教師支援。(香港善德基金會提供)



善德基金會  
SHINE TAK FOUNDATION

## 學校推行「一國兩制」教育的情況問卷調查發佈會 (2022年11月6日及7日)

### 媒體報導總表

#### 近半指國安法實施後更易教「一國兩制」

#### 56%教師感缺國安教育資源

不少學校已計劃開展國安教育，香港善德基金會調查發現，逾七成教師指任教學校計劃在各級同步推行，惟56%教師感欠缺相關教學資源，



基金會願加強教師支援。  
(香港善德基金會提供)

分別各有45%感未掌握相關知識及校本課程編排不易。就《香港國安法》實施後，近半(49%)受訪教師認為推行「一國兩制」教育更容易。

基金會指，近年社會氣氛大為改善，特別在《香港國安法》實施後，有利學校推動「一國兩制」教育，學校並已制定推行國安教育計劃和評估方式，但仍欠缺教學資源及培訓，建議定期為教師、主任、校長及校董舉辦「一國兩制」培訓，提供到校支援，針對不同年級和學科開發更多多媒體互動教材，包括把中央領導人相關講話轉化成教材套裝等，讓老師用於幫助學生理解「一國兩制」。

### 7. 星島日報

F01 | 教育 | 2022-11-07

調查：逾半受訪教師 指缺國安教育教學資源 蔡若蓮強調 國教非矯枉過正

政府加強國民及國家安全教育，有團體以問卷訪問逾兩百名教師，發現五成六人認為國安教育欠缺相關教學資源，更有四成半人認為教師未掌握相關知識，近半人評價現時學校推行「一國兩制」教育僅「成效一般」。教育局局長蔡若蓮昨在電視節目中，回應有中學以停課處分不尊重國旗國歌的學生，指學校執行上有改善空間，強調當局支援旨在「做好件事，而不是『做輒』件事」。記者 梁子健





善德基金會  
SHINE TAK FOUNDATION

## 學校推行「一國兩制」教育的情況問卷調查發佈會 (2022年11月6日及7日)

### 媒體報導總表

善德基金會九月中進行問卷調查，成功訪問逾兩百名中小學及幼稚園的校長與教師，雖逾七成三受訪學校各級同步推行國安教育，但五成六受訪教師認為欠缺國安相關教學資源，幼師比例更高達六成二；四成半人更質疑，教師未掌握國安相關知識，其中幼小比例更近五成，另有四成半人認為校本課程編排不易。

#### 逾半學校未設統籌主任

《施政報告》提出，今學年起公帑資助學校須委派專責統籌人員，領導學校規劃國民及國安教育，但調查發現，高達五成半受訪學校未計畫開設「國教統籌主任」職位，僅兩成八學校已開設職位，一成六則擬於新學年開設。

近半受訪教師認同《香港國安法》實施後，學校推行「一國兩制」教育更易，但不足三成人認為學校推行「一國兩制」教育成效良好，四成六人評價更只得「一般」。曾任教育局局長的吳克儉昨獲邀在發布會回應，提到學校推行國教仍有困難，「仍有部分家長持不同的政治立場，會挑戰校內老師與校長」，認為教育局堅守專業，更需要支援。

基金會提出十一項建議，常務副主席湯修齊稱，除了加強「一國兩制」教育的專業支援，開發切合不同學科及年級的多媒體互動教材外，亦期望當局把國家領導人講話及官方文件，轉化為教師可即時使用的教材套，以及開設網上或電話查詢，為教師解答《憲法》、《基本法》及《香港國安法》等疑問。基金會亦促請當局在學校自評工具中，加入「一國兩制」成效、學生國民身分認同、國家安全的重要性等指標，讓學校更客觀審視推行成效。

#### 基金會建議增專業支援

另外，教育局局長蔡若蓮昨在電視節目訪問中，回應有中學早前以停課處分被指不尊重國旗國歌的學生，她強調當局在國民教育為學校提供支援，並非要學校矯枉過正，「是做好件事，而不是『做軀』件事」。她相信普遍教師與校長均以專業處理，「個別情況會否拿捏得不清楚，執行上有改善空間，這當然是。」

對於學校須委派專人統籌國民及國安教育，蔡若蓮認為可由主任級出任，並指「愛國愛港」是基本要求，「如果他對這個範疇不認識，怎樣帶領其他同事呢？」《施政報告》提到新入職及擬晉升的官津學校教師，須參加內地學習團，她解釋，學習團包括參與內地專家的專題講座、考察企業等，並非「單純去旅行」。

■蔡若蓮稱，當局為學校提供國教支援，旨在「做好件事，而不是『做軀』件事」。 梁子健攝

■湯修齊（左）建議，當局把國家領導人講話及官方文件，轉化為教師可即時使用的教材套。 梁子健攝





善德基金會  
SHINE TAK FOUNDATION

## 學校推行「一國兩制」教育的情況問卷調查發佈會 (2022年11月6日及7日)

### 媒體報導總表

**蔡若蓮強調國教非矯枉過正**

政府加強國民及國家安全教育，有團體以問卷訪問逾兩百名教師，發現五成六人認為國安教育欠缺相關教學資源，更有四成半人認為教師未掌握相關知識，近半人評價現時學校推行「一國兩制」教育僅「成效一般」。教育局局長蔡若蓮昨在電視節目中，回應有中學以停課處分不尊重國旗國歌的學生，指學校執行上有改善空間，強調當局支援旨在「做好件事，而不是『做靚』件事」。記者 梁子健

**調查：逾半受訪教師指缺國安教育教學資源**

善德基金會九月中進行問卷調查，成功訪問逾四百名中小學及幼稚園的校長與教師。逾七成受訪學校各級同步推行國民教育，但五成六受訪教師認為欠缺國安相關教學資源，佔兩成四受訪教師認為國安知識不足。教師未掌握國安相關知識，其中佔小比例更近五成，另有四成半人認為校本課程編排不足。

**逾半學校未設統籌主任**

《施政報告》提出，今學年起會資助學校開辦專責統籌人員，領導學校開展國民及國家教育，但調查發現，高達五成半受訪學校未設專職統籌主任職位，僅兩成人學校已開設職位，一成六則擬於新學年開辦。

近半受訪教師認同《香港國安法》實施後，學校推行「一國兩制」教育更易，但不足三成受訪學校認為「一國兩制」教育成效良好，四成六人評價僅「一般」。曾任教育局局長的吳克儉昨在發佈會回應，「個別學校推行國教仍有困難，「仍有部分家長持不同的政治立場，會挑戰校內老師與校長」，認為教育局守專業，更需專業支援。

基金會提出十一個建議，當務之急是加強「一國兩制」教育的專業支援，開發適合不同學科及年級的多層級互動教材外，並期望當局把國家領導人講話及官方支持，轉化為教師可即時使用的教材包，以及開設網上或電話查詢，為教師解答《憲法》、《基本法》及《香港國安法》等疑問。基金會亦促請當局在學校自評工具中，加入「一國兩制」成效，學生國民身份認同、國家安全的重要性等指標，讓學校更客觀檢視推行成效。

**基金會建議增專業支援**

另外，教育局局長蔡若蓮昨在電視節目中，回應有中學早前以停課處分視而不見不尊重國旗國歌的學生，她強調當局在國民教育為學校提供支援，並非要學校矯枉過正，「是做好件事，而不是『做靚』件事」。她相信善德教師與校長均以專業處理，「個別學校會否取得不清楚，執行上有改善空間，這當然是一」。

對於學校開辦專人統籌國民及國家教育，蔡若蓮認為可由主任級出任，並應「愛國愛港」是基本要求，「如對他這個職稱不認識，怎樣帶領其他同學呢？」《施政報告》提到新入職及擬晉升的官津學校教師，需參加內地學習團，她解釋，學習團包括參與內地專家的專題講座、考察企業等，並非「單純去旅行」。

### 8 · 晴報

P04 | 港聞 | 2022-11-07

#### 教育局支援學校推國民教育 勿矯枉過正

荃灣有中學早前有學生因缺席升旗禮而被罰停課。教育局局長蔡若蓮昨稱，局方支援學校推動國民教育，不是要令學校矯枉過正，亦相信學校專業，但或在執行上有改善空間，料校方成立獨立調查小組會有詳細交代。她又稱，日後會要求老師入職前，先通過《基本法》及《香港國安法》測試，亦會為他們安排內地學習團及考察，以便了解國情。

另善德基金會訪問 211 名校長或教師，其中近半人認為國安法實施後，學校更易推行一國兩制教育，有近 8 成半受訪者認為一國兩制教育提升學生對國家認同感，以及更認識國家現況與發展；但亦有教師反映學校欠缺國安教育資源，難編排校本課程。



善德基金會  
SHINE TAK FOUNDATION

## 學校推行「一國兩制」教育的情況問卷調查發佈會 (2022年11月6日及7日)

### 媒體報導總表



### 9 · 香港經濟日報

A14 | 港聞 | By 馮琪雅 | 2022-11-07

#### 國安教育 逾半教師稱資源不足

施政報告提出進一步加強國民教育，調查顯示逾9成受訪教師所任教學校已將「一國兩制」教育融入相關學科，惟一半教師認為成效一般或欠佳，逾半教師指國安教育資源不足，團體倡增設「打電話問功課」專線，由教育局人員解答教師對國安法的疑難。

#### 團體倡教局 設專線解答疑難

善德基金會聯同港九新界3個校長代表於9至10月以問卷訪問211名中、小學及幼稚園教師，顯示93%教師所任教學校已將「一國兩制」教育融入相關學科，10%更已獨立成科。96%指其學校有奏唱國歌、94%有升掛國旗和區旗等，中學更是100%推行。教師主要靠官方材料設計相關校本課程和教材，例如教育局網站(91%)及政府出版刊物或網頁(75%)等。

惟僅28%教師認為推行成效良好，一半更指成效一般(46%)或欠佳(4%)。教師反映國安教育主要困難是欠缺教學資源(56%)、教師未掌握相關知識(45%)及課程編排不易(45%)。

基金會建議教育局針對不同年級和學科開發更多互動教材；增設「電話問功課」或「上網/WhatsApp問功課」系統為教師解答有關憲法、基本法和國安法疑問；及時將國家中央領導人的「一國兩制」重要講話，轉化為教材套供教師即時使用等。

#### 吳克儉：應增加業界支援

教育局前局長吳克儉認同調查反映學界現況，指不時有持不同政治立場家長「挑戰」學校，當局應增加支援業界，舉例如教育局可在數天內製作中共二十大相關圖像教材，供學校分層使用。明年直資學校及受資助幼稚園新入職教師，均須考基本法及國安法。

田景邨浸信會呂郭碧鳳幼稚園校長陳孟宜指，考試可讓教師增進相關知識。



善德基金會  
SHINE TAK FOUNDATION

## 學校推行「一國兩制」教育的情況問卷調查發佈會 (2022年11月6日及7日)

### 媒體報導總表

#### 國安教育 逾半教師稱資源不足

【本報記者馮琪雅報道】施政報告提出進一步加強國民教育，調查顯示逾9成受訪教師所任教學校已將「一國兩制」教育融入相關學科，惟一半教師認為成效一般或欠佳，逾半教師指國安教育資源不足，團體倡增設「打電話問功課」專線，由教育局人員解答教師對國安法的疑難。

##### 團體倡教局 設專線解答疑難

善德基金會聯同港九新界3個校長代表於9至10月以問卷訪問211名中、小學及幼稚園教師，顯示93%教師所任教學校已將「一國兩制」教育融入相關學科，10%更已獨立成科，96%指其學校有奏唱國歌，94%有升掛國旗和區旗等，中學更是100%推行。教師主要靠官方材料設計相關校本課程和教材，例如教育局網站(91%)及政府出版刊物或網頁(75%)等。

惟僅28%教師認為推行成效良好，一半更指成效一般(46%)或欠佳(4%)。教師反映國安教育主要困難是欠

缺教學資源(56%)、教師未掌握相關知識(45%)及課程編排不易(45%)。

基金會建議教育局針對不同年級和學科開發更多互動教材；增設「電話問功課」或「上網/WhatsApp問功課」系統為教師解答有關憲法、基本法和國安法疑問；及時將國家中央領導人的「一國兩制」重要講話，轉化為教材套供教師即時使用等。

##### 吳克儉：應增加業界支援

教育局前局長吳克儉認同調查反映學界現況，指不時有持不同政治立場家長「挑戰」學校，當局應增加支援業界，舉例如教育局可在數天內製作中共二十大相關圖像教材，供學校分層使用。明年直資學校及受資助幼稚園新入職教師，均須考基本法及國安法。

田景邨浸信會呂郭碧鳳幼稚園校長陳孟宜指，考試可讓教師增進相關知識。

### 10 · 港人講地

發表於 2022-11-06 17:33

<https://www.speakout.hk/焦點新聞/87484/-愛國教育-%E2%80%8B%E2%80%8B> 善德基金會調查指八成半受訪者認為學生提升對國家認同感能體現一國兩制教育的成效

【愛國教育】善德基金會調查指八成半受訪者認為學生提升對國家認同感能體現「一國兩制」教育的成效

為了解本港中小學推行「一國兩制」教育的情況，香港善德基金會聯同新界校長會、九龍地域校長會及香港島校長聯會於9月中進行「學校推行一國兩制教育的情況問卷調查」，發現逾九成受訪者指其任教學校將「一國兩制」教育融入相關學科；僅近三成受訪者認為香港學校推行「一國兩制」教育的成效良好，表示成效一般的有逾四成半，基金會認為反映香港推行相關教育有待加強，發佈會上又羅列了11項建議加強學校推「一國兩制」教育。

發佈會於今日舉行，邀請了前教育局局長吳克儉先生擔任嘉賓，立法會議員鄧飛、立法會議員朱國強等就調查報告作出回應。善德基金會主席董吳玲玲致辭時表示，基金會重視「一國兩制」的推廣工作，發起調查正想更全面掌握學校推行「一國兩制」教育的現況、機遇及挑戰。





善德基金會  
SHINE TAK FOUNDATION

## 學校推行「一國兩制」教育的情況問卷調查發佈會 (2022年11月6日及7日)

### 媒體報導總表

問卷調查對象為校長/副校長及負責國民教育的老師，一個月內收到 211 份有效回應，調查結果顯示，逾九成受訪者指其任教學校將「一國兩制」教育融入相關學科；兩成八教師指學校以跨學科學習形式推行；八成四受訪者認為應加入更多互動元素；六成二期望當局能提供更多針對不同崗位教師的培訓。國情教育活動方面，普遍學校會奏唱國歌及升掛國旗和區旗，佔超過九成；以早會/周會/班主任課分享及通過節慶活動進行相關教育，亦佔逾七成，另外，對於如何體現「一國兩制」教育的成效，近八成半受訪者分別認為是學生提升對國家的認同感，以及更認識國家的現況與發展，惟僅近三成受訪者認為香港學校推行「一國兩制」教育的成效良好，表示成效一般的有逾四成半，反映香港推行相關教育有待加強。

善德基金會又提出了 11 項建議，支援學校推行「一國兩制」教育，其中包括，及時將中央領導人發表關於「一國兩制」的講話、有關機構關於「一國兩制」的文件轉化，令教師可即時使用的教材套；透過「電話問功課」及「上網問功課」系統，為教師解答有關憲法、《基本法》和《國安法》的疑問；為教師建立「基本法及國安法測試」網上平台等等。

圖片來源：善德基金會提供圖片

### 11. 大公文匯網

2022-11-06 (15:14)

善德基金會倡開發多媒體互動教材 支援學校「一國兩制」教育

<https://www.tkww.hk/a/202211/06/AP6367527de4b0a46902bd641d.html>

(大公文匯全媒體 記者 李九歌) 特首李家超上月發表任內第一份施政報告，強調「國民教育必須植根學校」，推動學校在課堂內外推行國民教育，加強學生的國民身份認同和民族自豪感。為了解本港中小學推行「一國兩制」教育的情況，香港善德基金會聯同新界校長會、九龍地域校長會及香港島校長聯會於9月中進行「學校推行『一國兩制』教育的情況問卷調查」，今日(6日)舉行記者會公布詳情。香港善德基金會主席董吳玲玲、常務副主席湯修齊、立法會議員鄧飛、朱國強、新界校長會主席邱少雄、香港島校長聯會主席方仲倫以及浸信會呂郭碧鳳幼稚園校長陳孟宜等人出席活動。

是次調查於9月14日至10月15日進行，調查對象為校長、副校長及負責國民教育的老師，共收到211間學校的有效回應，包括65間中學、76間小學、55間幼稚園以及15份未能顯示受訪者任職學校類別的問卷。受訪者職位方面，分別是121位校長/副校長、57位中層主任及33位教師。

調查發現，逾九成受訪者指其任教學校將「一國兩制」教育融入相關學科，亦有28%的教師指學校以





善德基金會  
SHINE TAK FOUNDATION

## 學校推行「一國兩制」教育的情況問卷調查發佈會 (2022年11月6日及7日)

### 媒體報導總表

跨學科學習形式推行。在優化「一國兩制」教育教學資源上，有84%受訪者認為應加入更多互動元素，62%期望當局能提供更多針對不同崗位教師的培訓，54%期望增加培訓的場次和名額。



香港善德基金會聯同新界校長會、九龍地域校長會及香港島校長聯會於9月中進行「學校推行『一國兩制』教育的情況問卷調查」。(大公文匯全媒體記者李九歌攝)

國情教育活動方面，逾九成學校會奏唱國歌及升掛國旗和區旗；以早會/周會/班主任課分享及通過節慶活動進行相關教育的學校，亦佔比逾七成。

推行國家安全教育方面，逾七成受訪者指，其學校有計劃在各級同時同步推行，惟56%受訪者認為目前欠缺相關教學資源，同時分別有四成半受訪者指掌握相關知識及校本課程編排不易。此外，有38%受訪者表示推行國家安全教育時，各科組之間的配合遇到困難。

整體而言，近半受訪者認為香港國安法實施後，學校推行「一國兩制」教育更容易。對於如何體現「一國兩制」教育的成效，近八成半受訪者認為是提升學生對國家的認同感、更認識國家的現況與發展，惟僅近三成受訪者認為香港學校推行「一國兩制」教育的成效良好，表示成效一般的有逾四成半，反



善德基金會  
SHINE TAK FOUNDATION

## 學校推行「一國兩制」教育的情況問卷調查發佈會 (2022年11月6日及7日)

### 媒體報導總表

映香港推行相關教育有待加強。

香港善德基金會主席董吳玲玲致辭時表示，善德基金會一向關心關愛青少年發展，非常重視「一國兩制」推廣工作，籌辦善德「一國兩制」教育計劃，旨在提高香港年輕一代對憲法、基本法和香港國安法的認識，培養年輕人的家國情懷。今次進行的「學校推行『一國兩制』教育的情況問卷調查報告」，更全面掌握學校推行「一國兩制」教育的現況、機遇及挑戰。此外，基金會亦將於11月25日舉行「一國兩制」的回顧與展望論壇，將邀請全國政協副主席梁振英主講；同時將籌辦「第三屆國家安全教育通通識校際挑戰賽」及《小精英·大灣情》教師專業發展。她強調，善德基金會將會更加積極、全面地為教師和青少年創建更多認識國家的平台和渠道，為青少年創造更優質的發展空間，令他們有更多機會了解國家、關愛社會、奉獻才華。

善德基金會常務副主席湯修齊表示，近年社會氣氛大為改善，特別是香港國安法正式實施後，有利學校推行「一國兩制」教育，且相關教育形式及種類更趨多元化，並結合多個學科，在課程中融入相關知識。目前，國家安全教育尚屬起步階段，學校已制訂推行的步伐及評估方式，但相關的學與教資源及培訓，仍有待進一步完善。

立法會議員朱國強表示，發現教師設計教材時普遍依賴教育局網站，希望教育局加強國民教育統籌主任的培訓，同時加強資源整理和編輯，及時更新相關教材。此外，他希望教育局提供更多線上學習課程，投入更多資源和人手。

立法會議員鄧飛表示，部分受訪教師建議學校進行「一國兩制」教育時，除知識和理性層面的教育外，還有情感和心靈層面上的教育，強調「情」十分重要，教師提出此建議顯示本港教育工作者的專業。缺乏多元化教材方面，他指，最重要的並非是數量，而是按不同學習階段分層分級以提供分層次的課程教育。

針對是次調查，善德基金會提出11項建議，冀持續加強在學校推行「一國兩制」教育：包括持續加強「一國兩制」教育專業支援，定期為教師、主任、校長及校董舉辦培訓講座；提供針對不同年級和學科的教材，開發更多多媒體互動教材（例如動畫、短片及遊戲等），既減輕教師備課的壓力，又可提升教學成效；建構「一國兩制」教材庫，收集優秀教案，並定期組織聯校專業交流會，邀請推行「一國兩制」教育有良好經驗的學校作分享；及時將中央領導人關於「一國兩制」的講話、有關機構講過「一國兩制」的文件轉化為教師可即時使用的教材套，全面準確地幫助學生正確理解「一國兩制」5. 支援學校將STEAM教育融入「一國兩制」教育；加強支援幼稚園推行「一國兩制」教育，制訂更具體的課程框架及指引，提供更多切合幼兒需要的繪本、視頻及互動遊戲等教材，同時為支援幼稚園推行「一國兩制」教育增加教學人手；定期更新相關教育網頁，包括教育局學與教資源網站、全民國家安全日網站、憲法和基本法教育網頁等，為教師提供最新及詳盡的資料及支援；透過「電話問功課」



善德基金會  
SHINE TAK FOUNDATION

## 學校推行「一國兩制」教育的情況問卷調查發佈會 (2022年11月6日及7日)

### 媒體報導總表

及「上網問功課」系統，為教師解答有關憲法、基本法和國安法的疑問；為支援教師在推行「一國兩制」教育所遇到的困難，並達到特首在施政報告中要求強化以「多重進路，互相配合」方式推動學校在課堂內外推行「一國兩制」教育，建議教育局提供恒常資源，讓主任級教師任職「一國兩制」教育統籌主任；為教師建立「基本法及國安法測試」網上平台，例如提供練習卷、樣本試題、題目及答案等，供教師參考；在「學校自我評估工具」加入「一國兩制」的成效、學生國民身份認同、國家安全的重要性等指標。

### 12. 大公文匯網

開發「一國兩制」多媒體互動教材呼聲高 受訪者倡增更多互動元素

<https://www.tkww.hk/a/202211/07/AP63684f8ce4b0a46902bdb154.html>

(香港文匯報 記者 姬文風)為了解香港學校推行「一國兩制」教育的情況，善德基金會聯同新界校長會、九龍地域校長會及香港島校長聯會向逾200名學校教師進行問卷調查。昨日公布調查結果，逾九成受訪者指其任教學校將「一國兩制」教育融入相關學科，亦有教師指學校以跨學科學習形式推行。在優化「一國兩制」教育教學資源上，有84%受訪者認為應加入更多互動元素，62%期望政府能提供更多針對不同崗位教師的培訓，54%期望增加培訓的場次和名額。團體建議應持續加強「一國兩制」教育的專業支援，解決學校面對的困難。

是次調查於9月14日至10月15日進行，調查對象為校長、副校長及負責國民教育的老師，共收到211間學校的有效回應，包括65間中學、76間小學、55間幼稚園以及15份未能顯示受訪者任職學校類別的問卷。受訪者職位方面，分別有121位校長/副校長、57位中層主任及33位教師。

學校欠缺相關教學資源 冀解決實際困難

調查顯示，在國情教育活動方面，逾九成學校會奏唱國歌及升掛國旗和區旗；以早會/周會/班主任課分享及通過節慶活動進行相關教育的學校，亦佔比逾七成。推行國家安全教育方面，逾七成受訪者指，其學校有計劃在各級同時同步推行，惟56%受訪者認為目前欠缺相關教學資源，同時分別有四成半受訪者指掌握相關知識及校本課程編排不易。此外，有38%受訪者表示推行國家安全教育時，各科組之間的配合遇到困難。





善德基金會  
SHINE TAK FOUNDATION

## 學校推行「一國兩制」教育的情況問卷調查發佈會 (2022年11月6日及7日)

### 媒體報導總表

## 學校在課程內推「一國兩制」教育情況

	中學	小學	幼稚園
融入相關學科	100%	93%	85%
專題學習	43%	22%	20%
單獨成科	12%	11%	5%
跨學科學習	9%	4%	2%
其他	3%	4%	4%

### 學校在課程內推「一國兩制」教育情況

整體而言，近半受訪者認為香港國安法實施後，學校推行「一國兩制」教育更容易。對於如何體現「一國兩制」教育的成效，近八成半受訪者認為是提升學生對國家的認同感、更認識國家的現況與發展，惟僅近三成受訪者認為香港學校推行「一國兩制」教育的成效良好，表示成效一般的有逾四成半，反映香港推行相關教育有待加強。

善德基金會主席董吳玲玲表示，基金會一向關心關愛青少年發展，非常重視「一國兩制」推廣工作，籌辦善德「一國兩制」教育計劃，旨在提高香港年輕一代對憲法、基本法和香港國安法的認識，培養年輕人的家國情懷。今次進行的「學校推行『一國兩制』教育的情況問卷調查報告」，更全面掌握學校推行「一國兩制」教育的現況、機遇及挑戰。

### 月底將辦回顧與展望論壇

此外，基金會亦將於11月25日舉行「一國兩制」的回顧與展望論壇；同時將籌辦「第三屆國家安全教育通通識校際挑戰賽」及《小精英·大灣情》教師專業發展。她強調，善德基金會將會更加積極、全面地為教師和青少年創建更多認識國家的平台和渠道，為青少年創造更優質的發展空間，令他們有更多機會了解國家、關愛社會、奉獻才華。

善德基金會常務副主席湯修齊表示，近年社會氣氛大為改善，特別是香港國安法正式實施後，有利學校推行「一國兩制」教育，且相關教育形式及種類更趨多元化，並結合多個學科，在課程中融入相關知識。目前，國家安全教育尚屬起步階段，學校已制訂推行的步伐及評估方式，但相關的學與教資源及培訓，仍有待進一步完善。

昨日出席調查報告發佈會的立法會議員朱國強表示，調查發現教師設計教材時普遍依賴特區政府教育





善德基金會  
SHINE TAK FOUNDATION

## 學校推行「一國兩制」教育的情況問卷調查發佈會 (2022年11月6日及7日)

### 媒體報導總表

局網站，希望教育局加強國民教育統籌主任的培訓，同時加強資源整理和編輯，及時更新相關教材。此外，他希望教育局提供更多線上學習課程，投入更多資源和人手。

出席發布會的立法會議員鄧飛亦表示，部分受訪教師建議學校進行「一國兩制」教育時，除知識和理性層面的教育外，還有情感和心靈層面上的教育，強調「情」十分重要，教師提出此建議顯示本港教育工作者的專業。對於學校反映缺乏多元化教材，他指最重要的並非是數量，而是按不同學習階段分層分級，以提供分層次的課程教育。

## 學校在學習活動中 推「一國兩制」教育情況

	中學	小學	幼稚園
奏唱國歌	100%	97%	89%
升掛國旗區旗	100%	92%	89%
早會/周會/班主任分享	95%	88%	40%
通過節慶活動推行	72%	68%	76%
國慶日/國慶周活動	74%	66%	62%
國家安全教育日活動	78%	72%	25%
締結姊妹學校	88%	76%	2%
校內進行展板展覽	88%	59%	13%
舉辦相關講座	82%	43%	16%
舉辦遊戲及比賽	65%	51%	15%
組織內地交流考察	72%	45%	5%



善德基金會  
SHINE TAK FOUNDATION

## 學校推行「一國兩制」教育的情況問卷調查發佈會 (2022年11月6日及7日)

### 媒體報導總表

學校在學習活動中推「一國兩制」教育情況

#### 11項建議

針對是次調查，善德基金會提出11項建議，冀持續加強在學校推行「一國兩制」教育：

- ◆持續加強「一國兩制」教育專業支援，定期為教師、主任、校長及校董舉辦培訓講座
- ◆提供針對不同年級和學科的教材，開發更多多媒體互動教材（例如動畫、短片及遊戲等）
- ◆建構「一國兩制」教材庫，收集優秀教案，並定期組織聯校專業交流會，邀請推行「一國兩制」教育有良好經驗的學校作分享
- ◆及時將「一國兩制」相關文件、權威講話等，轉化為教師可即時使用的教材套，全面準確地幫助學生正確理解「一國兩制」
- ◆支援學校將STEAM教育融入「一國兩制」教育
- ◆加強支援幼稚園推行「一國兩制」教育，制訂更具體的課程框架及指引，提供更多切合幼兒需要的繪本、視頻及互動遊戲等教材
- ◆定期更新相關教育網頁，為教師提供最新及詳盡的資料及支援
- ◆透過「電話問功課」及「上網問功課」系統，為教師解答有關憲法、基本法和國安法的疑問
- ◆建議教育局提供恒常資源，讓主任級教師任職「一國兩制」教育統籌主任
- ◆為教師建立「基本法及國安法測試」網上平台，例如提供練習卷、樣本試題、題目及答案等，供教師參考
- ◆在「學校自我評估工具」加入「一國兩制」的成效、學生國民身份認同、國家安全的重要性等指標  
(來源：香港文匯報 A07：要聞 2022/11/07)

### 13. 大公文匯網

調查：國安教育教學資源不足

2022-11-07 (05:16)

<https://epaper.tkwk.hk/a/202211/07/AP63682254e4b0a46902bda12b.html>

一項由學界及團體聯合進行的「學校推行『一國兩制』教育的情況問卷調查」發現，超過一半受訪者認為，現時欠缺相關教學資源推行國家安全教育；亦有四成半受訪者表示未掌握相關知識，以及校本課程不易編排。

教育界立法會議員建議，應加強專題研習及有關師資培訓。亦有幼稚園校長建議，需要加強幼稚園國情教育的框架，並提供幼兒繪本。大公報記者 鍾怡



善德基金會  
SHINE TAK FOUNDATION

## 學校推行「一國兩制」教育的情況問卷調查發佈會 (2022年11月6日及7日)

### 媒體報導總表

香港善德基金會聯同新界校長會、九龍地域校長會及香港島校長聯會，於9月中進行「學校推行『一國兩制』教育的情況問卷調查」，成功收到211份來自校長、副校長及負責國民教育教師的有效回應。結果顯示，近半受訪者認為香港國安法實施後，學校推行「一國兩制」教育更容易，28%教師表示學校以跨學科學習形式推行。惟逾四成半受訪者認為，本地學校推行「一國兩制」教育的成效一般，反映香港推行相關教育有待加強。

#### 專題研習 提升學習效能

至於推行國家安全教育，56%受訪者認為，目前欠缺相關教學資源推行國安教育；同時有近四成半受訪者表示未掌握相關知識及校本課程編排不易。此外，38%受訪者表示推行國安教育時，各科組之間的配合遇到困難。

立法會議員朱國強表示，學校普遍已將國情教育融入各科的學習，但建議加強專題研習，提升學生的學習效能。同時，加強對教師的培訓，以設計不同的活動，讓學生有更多的互動學習。

立法會議員鄧飛指出，坊間不時抱怨缺乏多元教材，但他認為關鍵主要是按不同階段，分層分級去教授國情教育。他建議教育局盡快建立一套劃一的自評工具，以提供更全面、更專業、更到位的成效評估制度。

浸信會呂郭碧鳳幼稚園校長陳孟宜則建議，加強幼稚園國情教育的框架，提供幼兒繪本及提供到校支援指導教職員，令他們更有效地以軟性方式讓幼稚園學生認識國情教育。

針對調查結果，善德基金會常務副主席湯修齊表示，目前，國安教育尚屬起步階段，學校已制訂推行的步伐及評估方式，但相關學與教資源及培訓，仍有待進一步完善。

#### 建教材庫 網上解答疑問

善德基金會因此提出11項建議，包括開發多媒體互動教材，並建構教材庫；把國家領導人相關講話、有關機關相關文件，轉化為教師可即時使用的教材套；透過「電話問功課」及「上網問功課」系統，為教師解答有關憲法、基本法和國安法的疑問等。

此外，基金會將於11月25日舉行「一國兩制」的回顧與展望論壇；同時將籌辦「第三屆國家安全教育通通識校際挑戰賽」及《小精英·大灣情》教師專業發展，以推廣國民教育。

### 14. 點新聞

2022-11-06 (13:57)

善德基金會倡開發多媒體互動教材 支援學校「一國兩制」教育

<https://www.dotdotnews.com/a/202211/06/AP6367491ae4b0adad9d674eaa.html>





善德基金會  
SHINE TAK FOUNDATION

## 學校推行「一國兩制」教育的情況問卷調查發佈會 (2022年11月6日及7日)

### 媒體報導總表

特首李家超上月發表任內第一份施政報告，強調「國民教育必須植根學校」，推動學校在課堂內外推行國民教育，加強學生的國民身份認同和民族自豪感。為了解本港中小學推行「一國兩制」教育的情況，香港善德基金會聯同新界校長會、九龍地域校長會及香港島校長聯會於9月中進行「學校推行『一國兩制』教育的情況問卷調查」，今日(6日)舉行記者會公布詳情。香港善德基金會主席董吳玲玲、常務副主席湯修齊、立法會議員鄧飛、朱國強、新界校長會主席邱少雄、香港島校長聯會主席方仲倫以及浸信會呂郭碧鳳幼稚園校長陳孟宜等人出席活動。

是次調查於9月14日至10月15日進行，調查對象為校長、副校長及負責國民教育的老師，共收到211間學校的有效回應，包括65間中學、76間小學、55間幼稚園以及15份未能顯示受訪者任職學校類別的問卷。受訪者職位方面，分別是121位校長/副校長、57位中層主任及33位教師。

調查發現，逾九成受訪者指其任教學校將「一國兩制」教育融入相關學科，亦有28%的教師指學校以跨學科學習形式推行。在優化「一國兩制」教育教學資源上，有84%受訪者認為應加入更多互動元素，62%期望當局能提供更多針對不同崗位教師的培訓，54%期望增加培訓的場次和名額。





善德基金會  
SHINE TAK FOUNDATION

## 學校推行「一國兩制」教育的情況問卷調查發佈會 (2022年11月6日及7日)

### 媒體報導總表

香港善德基金會聯同新界校長會、九龍地域校長會及香港島校長聯會於9月中進行「學校推行『一國兩制』教育的情況問卷調查」。(點新聞記者李九歌攝)

國情教育活動方面，逾九成學校會奏唱國歌及升掛國旗和區旗；以早會/周會/班主任課分享及通過節慶活動進行相關教育的學校，亦佔比逾七成。

推行國家安全教育方面，逾七成受訪者指，其學校有計劃在各級同時同步推行，惟56%受訪者認為目前欠缺相關教學資源，同時分別有四成半受訪者指掌握相關知識及校本課程編排不易。此外，有38%受訪者表示推行國家安全教育時，各科組之間的配合遇到困難。

整體而言，近半受訪者認為香港國安法實施後，學校推行「一國兩制」教育更容易。對於如何體現「一國兩制」教育的成效，近八成半受訪者認為是提升學生對國家的認同感、更認識國家的現況與發展，惟僅近三成受訪者認為香港學校推行「一國兩制」教育的成效良好，表示成效一般的有逾四成半，反映香港推行相關教育有待加強。

香港善德基金會主席董吳玲玲致辭時表示，善德基金會一向關心關愛青少年發展，非常重視「一國兩制」推廣工作，籌辦善德「一國兩制」教育計劃，旨在提高香港年輕一代對憲法、基本法和香港國安法的認識，培養年輕人的家國情懷。今次進行的「學校推行『一國兩制』教育的情況問卷調查報告」，更全面掌握學校推行「一國兩制」教育的現況、機遇及挑戰。此外，基金會亦將於11月25日舉行「一國兩制」的回顧與展望論壇，將邀請全國政協副主席梁振英主講；同時將籌辦「第三屆國家安全教育通通識校際挑戰賽」及《小精英·大灣情》教師專業發展。她強調，善德基金會將會更加積極、全面地為教師和青少年創建更多認識國家的平台和渠道，為青少年創造更優質的發展空間，令他們有更多機會了解國家、關愛社會、奉獻才華。

善德基金會常務副主席湯修齊表示，近年社會氣氛大為改善，特別是香港國安法正式實施後，有利學校推行「一國兩制」教育，且相關教育形式及種類更趨多元化，並結合多個學科，在課程中融入相關知識。目前，國家安全教育尚屬起步階段，學校已制訂推行的步伐及評估方式，但相關的學與教資源及培訓，仍有待進一步完善。

立法會議員朱國強表示，發現教師設計教材時普遍依賴教育局網站，希望教育局加強國民教育統籌主任的培訓，同時加強資源整理和編輯，及時更新相關教材。此外，他希望教育局提供更多線上學習課程，投入更多資源和人手。

立法會議員鄧飛表示，部分受訪教師建議學校進行「一國兩制」教育時，除知識和理性層面的教育外，還有情感和心靈層面上的教育，強調「情」十分重要，教師提出此建議顯示本港教育工作者的專業。缺乏多元化教材方面，他指，最重要的並非是數量，而是按不同學習階段分層分級以提供分層次的課程教育。



善德基金會  
SHINE TAK FOUNDATION

## 學校推行「一國兩制」教育的情況問卷調查發佈會 (2022年11月6日及7日)

### 媒體報導總表

針對是次調查，善德基金會提出 11 項建議，冀持續加強在學校推行「一國兩制」教育：包括持續加強「一國兩制」教育專業支援，定期為教師、主任、校長及校董舉辦培訓講座；提供針對不同年級和學科的教材，開發更多多媒體互動教材（例如動畫、短片及遊戲等），既減輕教師備課的壓力，又可提升教學成效；建構「一國兩制」教材庫，收集優秀教案，並定期組織聯校專業交流會，邀請推行「一國兩制」教育有良好經驗的學校作分享；及時將中央領導人關於「一國兩制」的講話、有關機構講過「一國兩制」的文件轉化為教師可即時使用的教材套，全面準確地幫助學生正確理解「一國兩制」5. 支援學校將 STEAM 教育融入「一國兩制」教育；加強支援幼稚園推行「一國兩制」教育，制訂更具體的課程框架及指引，提供更多切合幼兒需要的繪本、視頻及互動遊戲等教材，同時為支援幼稚園推行「一國兩制」教育增加教學人手；定期更新相關教育網頁，包括教育局學與教資源網站、全民國家安全日網站、憲法和基本法教育網頁等，為教師提供最新及詳盡的資料及支援；透過「電話問功課」及「上網問功課」系統，為教師解答有關憲法、基本法和國安法的疑問；為支援教師在推行「一國兩制」教育所遇到的困難，並達到特首在施政報告中要求強化以「多重進路，互相配合」方式推動學校在課堂內外推行「一國兩制」教育，建議教育局提供恒常資源，讓主任級教師任職「一國兩制」教育統籌主任；為教師建立「基本法及國安法測試」網上平台，例如提供練習卷、樣本試題、題目及答案等，供教師參考；在「學校自我評估工具」加入「一國兩制」的成效、學生國民身份認同、國家安全的重要性等指標。

（點新聞記者李九歌報道）

### 15. 香港商報網

國安法有利學校推行「一國兩制」教育 善德基金會提多項改善倡議

2022-11-06 (17:14)

[http://www.hkcd.com/hkcdweb/content/2022/11/06/content\\_1370510.html](http://www.hkcd.com/hkcdweb/content/2022/11/06/content_1370510.html)

國安法有利學校推行「一國兩制」教育 善德基金會提多項改善倡議

2022-11-06 16:03:00 原創 來源：香港商報網責任編輯：鄭嬋娟

香港善德基金會聯同新界校長會、九龍地域校長會及香港島校長聯會於9月中進行「學校推行一國兩制教育的情況問卷調查」，基金會今日（6日）更邀請前教育局局長吳克儉擔任嘉賓，亦邀請立法會議員鄧飛與朱國強及浸信會呂郭碧鳳幼稚園校長陳孟宜就調查作出回應。





善德基金會  
SHINE TAK FOUNDATION

## 學校推行「一國兩制」教育的情況問卷調查發佈會 (2022年11月6日及7日)

### 媒體報導總表

香港善德基金會主席董吳玲玲指，是次調查報告更全面掌握學校推行「一國兩制」教育的現況、機遇及挑戰。50年不變進入下半場，基金會將更加積極和全面地為青少年創造更優質發展空間，令他們有更多機會了解國家、關愛社會和奉獻才華。

善德基金會常務副主席湯修齊表示，香港國安法在港實施後，有利學校推行「一國兩制」教育，相關教育形式及種類趨多元化，並結合多個學科，在課程中融入相關知識。國家安全教育目前尚屬起步階段，學校已制訂推行步伐及評估方式，但相關學與教資源及培訓，仍有待進一步完善。



調查顯示，近半受訪者認為香港國安法實施後，學校推行「一國兩制」教育更容易。近八成半受訪者則分別認為，學生提升對國家的認同感及更認識國家現況與發展，是如何體現「一國兩制」教育成效的指標，惟僅近三成受訪者認為本港學校推行「一國兩制」教育的成效良好，逾四成半表示成效一般，反映香港推行相關教育有待加強。

此外，逾九成受訪者提到其任教學校將「一國兩制」教育融入相關學科，八成四受訪者認為「一國兩制」教育應加入更多互動元素，六成二期望當局能提供更多針對不同崗位教師的培訓，五成四則期望增加培訓場次和名額。

調查還顯示，超過九成學校會奏唱國歌及升掛國旗和區旗，逾七成學校透過早會/周會/班主任課分享



善德基金會  
SHINE TAK FOUNDATION

## 學校推行「一國兩制」教育的情況問卷調查發佈會 (2022年11月6日及7日)

### 媒體報導總表

及通過節慶活動進行國情教育。另有逾七成受訪者指，其學校計劃在各級同時同步推行國家安全教育，惟五成六受訪者認為，目前欠缺相關教學資源推行，同時分別有四成半受訪者指未掌握相關知識及校本課程編排不易。

善德基金會提出了 11 項建議，以持續加強在學校推行「一國兩制」教育，例如提供針對不同年級和學科的教材，開發更多多媒體互動教材。加強支援幼稚園推行「一國兩制」教育，制訂更具體課程框架及指引。定期更新相關教育網頁，包括教育局學與教資源網站、憲法和基本法教育網頁等。透過「電話問功課」及「上網問功課」系統，為教師解答有關憲法、基本法和香港國安法的疑問。建立「基本法及國安法測試」網上平台，提供練習卷、題目及答案等，供教師參考。及時將中央領導人講過「一國兩制」的講話、有關機構講過「一國兩制」的文件轉化為教師可即時使用的教材套，全面準確地幫助學生正確理解「一國兩制」等。

朱國強認為，調查有助知悉學界在推行「一國兩制」教育的實際情況，並建議學校加強專題研習，教育局加強對老師的培訓，以設計不同活動，讓學生有更多互動學習。鄧飛指，調查發現有 97% 受訪學校僅靠觀察去評估國家安全教育成效，故建議局方盡快建立劃一自評工具，以提供更全面、更專業與更到位的成效評估制度。

陳孟宜表示，報告具代表性和參考價值，並倡議可邀請幼稚園家長加入國情教育工作如話劇創作等，同時須加強幼稚園國情教育的框架，提供幼兒繪本及提供到校支援，指導教職員以更有效和軟性方式，讓學生認識國情教育。

吳克儉讚揚調查非常全面，有系統地掌握學界現狀，並提出有關調查可每年進行一次，成為學界在「一國兩制」國民教育實際狀況的指標。他更認同國民教育須由幼教開始，並建議根據不同年齡組合和學習，編寫不同教案，局方亦須做好教學支援。

### 16. 經濟日報網

【國民教育】逾半受訪教師稱欠缺國安教育資源 基金會倡教育局設電話專線解答教師疑難

2022/11/06

<https://topick.hket.com/article/3392543/>【國民教育】逾半受訪教師稱欠缺國安教育資源%E3%80%80 基金會倡教育局設電話專線解答教師疑難?mtc=20023

施政報告提出進一步加強國民教育，有調查顯示，逾 9 成受訪教師指其任教學校已將「一國兩制」教育融入相關學科，惟一半教師認為成效一般或欠佳，逾半數教師指國家安全教



善德基金會  
SHINE TAK FOUNDATION

## 學校推行「一國兩制」教育的情況問卷調查發佈會 (2022年11月6日及7日)

### 媒體報導總表

育教學資源不足。調查機構倡增設「打電話問功課」系統，由教育局人員解答教師有關「一國兩制」的疑問，並將國家領導人相關重要講話，及時轉化為教材套供教師即時使用等，教育局前局長吳克儉亦指有持不同政治立場的家長「挑戰」教師，認同當局應為業界增加支援。

善德基金會聯同港九新界3個校長代表，於9月14日至10月15日以問卷訪問211名中、小學及幼稚園教師，今日(6日)公布調查結果，顯示93%受訪者稱其任教學校已將「一國兩制」教育融入相關學科，28%推專題學習，10%更將「一國兩制」教育獨立成科。學習活動方面，96%受訪教師指其學校有奏唱國歌、94%有升掛國旗和區旗等，其中中學更做到100%推行。受訪教師主要靠官方材料設計「一國兩制」教育的校本課程和教材，例如教育局網站(91%)及政府出版刊物或網頁(75%)等。

雖然近半受訪教師認同港區國安法實施後，學校更易推行「一國兩制」教育，但問及「一國兩制」教育推行成效，只有28%教師認為成效良好，46%認為成效一般，4%更認為成效欠佳，餘下22%則說不知道或沒意見。推行國安教育遇到的困難，主要有「欠缺相關教學資源」(56%)、教師未掌握相關知識(45%)及校本課程編排不易(45%)。

善德基金會提出11項建議以持續加強支援學校推行「一國兩制」教育，包括提供針對不同年級和學科開發更多多媒體互動教材、建構「一國兩制」教材庫，並及時將國家中央領導人的「一國兩制」重要講話及有關機構發表「一國兩制」相關文件，轉化為教材套供教師即時使用，另增設「電話問功課」或「上網/Whatsapp問功課」系統，為教師解答有關憲法、《基本法》和國安法的疑問。

吳克儉表示，不時有持不同政治立場的家長「會挑戰學校老師、校長」，認為投入參與一國兩制教育的教師需要支援，舉例如最近有坊間刊物總結中共20大重要內容，形容教育局有更多資源、建立圖像，「幾日就做到出嚟，啱啱20大講完嗰個星期之內，學校已經可以喺唔同分層溝通使用。」他又指基金會調查全面反映學界現況，倡每年進行一次，建立一國兩制教育指標調查資料庫。

被問到是否要增加新入職教師的基本法及國安法測試難度？立法會議員鄧飛表示不認同現行MC題(多項選擇題)簡單，他亦試過做基本法及國安法模擬測試，形容是「幾艱深」，認為當局毋須再開發短答題，當務之急是增辦培訓助教師掌握國安教育內容。下學年直資學校及受資助幼稚園的新入職教師均要考試，田景邨浸信會呂郭碧鳳幼稚園校長陳孟宜指出，事件本身是一件美事，可讓教師認識國安及基本法等知識，卻惹來教師甚至家長擔心，令教師工作更忙碌，她亦擔心在短促時間推行容易「變成好心做壞事」，故認





善德基金會  
SHINE TAK FOUNDATION

## 學校推行「一國兩制」教育的情況問卷調查發佈會 (2022年11月6日及7日)

### 媒體報導總表

為不宜增加文字題。

#### 17. 明報網站

調查：10%校兩制教育獨立成科 蔡若蓮談國教措施 稱個別執行上需改善

2022-11-07 (04:46)

<https://news.mingpao.com/pns/教育/article/20221107/s00011/1667755102726/調查-10-校兩制教育獨立成科-蔡若蓮談國教措施-稱個別執行上需改善>

【明報專訊】香港善德基金會昨日發布中小學、幼稚園推行「一國兩制」教育的調查，93%受訪者稱已將之融入相關學科，同時有10%將之獨立成科。另外，教育局長蔡若蓮接受無綫《講清講楚》訪問，被問及國教「細化工作」會否增加學校壓力，以及荃灣聖芳濟中學懲罰被指不尊重升旗的學生停課3天被質疑是矯枉過正，蔡稱提供國教措施的出發點是支援學校做好件事，「唔係做輓（壞）件事」，又認為基本上學校團隊、校長都是專業，「好個別情況，會不會有些事拿捏得唔清楚？」所以執行上有改善空間。

談及學校對學生的懲罰何謂恰當，蔡若蓮昨在《講清講楚》表示，不就個別個案評論，而校方已成立獨立調查小組，普遍來說每間學校有自己的校規，要準時入課室、不要遲到等，學校有其訓輔機制，相信校方會按教育局指引恰當處理，又指不論是訓導或是輔導，目的都是想學生學好、做到校方想達到的，而非想學生受苦，「懲罰過程讓學生明白下次如何做好，為自己行為負責任」。

《施政報告》提出推行「優化學校發展與問責架構」，提高問責精神落實全校國教。蔡若蓮稱，以往問責架構主要是學校自我完善、改進的一個參考框架，今次希望重點再加強學校如何落實7個學習宗旨，包括其一是培養學生國家觀念。她稱，問責架構並非用作判斷是非對錯，如發現有學校不達標，局方不會懲罰，而是希望學校立即改進，為學校提供更多支援。

談問責架構內地學習團 稱局方不懲罰

《報告》亦提出指定學校新入職教師及擬晉升教師須參加內地學習團，蔡若蓮稱學習團目的是讓教師專心考察及學習，內容包括由內地專家介紹國家最新發展等的專題講座、到訪企業及歷史文物景點等，「不是去旅行，是以學習為主，設特定主題」，期望學習團能豐富教師的教學，充實個人修養及啟發思考。她指若有教師未能完成要求，只會提醒學校，「可能是太忙、遺忘了」，但不會將要求寫入合約。



善德基金會  
SHINE TAK FOUNDATION

## 學校推行「一國兩制」教育的情況問卷調查發佈會 (2022年11月6日及7日)

### 媒體報導總表

#### 18. Am730 網

近半指國安法實施後更易教「一國兩制」 56%教師感缺國安教育資源

2022-11-07 04:31:21

[https://www.am730.com.hk/本地/近半指國安法實施後更易教-一國兩制-56-教師感缺國安教育資源/346589?utm\\_source=am730webshare&utm\\_medium=copy\\_link](https://www.am730.com.hk/本地/近半指國安法實施後更易教-一國兩制-56-教師感缺國安教育資源/346589?utm_source=am730webshare&utm_medium=copy_link)

不少學校已計劃開展國安教育，香港善德基金會調查發現，逾七成教師指任教學校計劃在各級同步推行，惟 56%教師感欠缺相關教學資源，分別各有 45%感未掌握相關知識及校本課程編排不易。就《香港國安法》實施後，近半(49%)受訪教師認為推行「一國兩制」教育更容易。

基金會指，近年社會氣氛大為改善，特別在《香港國安法》實施後，有利學校推動「一國兩制」教育，學校並已制定推行國安教育計劃和評估方式，但仍欠缺教學資源及培訓，建議定期為教師、主任、校長及校董舉辦「一國兩制」培訓，提供到校支援，針對不同年級和學科開發更多多媒體互動教材，包括把中央領導人相關講話轉化成教材套裝等，讓老師用於幫助學生理解「一國兩制」。

#### 19. 堅料網

蔡若蓮冀學校問責制強化推行國民教育

2022-11-06 (15:45)

<https://n.kinliu.hk/kinliuhknews/%e8%94%a1%e8%8b%a5%e8%93%ae%e5%86%80%e5%ad%b8%e6%a0%a1%e5%95%8f%e8%b2%ac%e5%88%b6%e5%bc%b7%e5%8c%96%e6%8e%a8%e8%a1%8c%e5%9c%8b%e6%b0%91%e6%95%99%e8%82%b2/>

教育局局長蔡若蓮表示，《施政報告》提出，將優化學校發展與問責架構，在中小學設專人統籌，強化學校推行國民教育。她認為有關專人統籌的角色，傾向由學校內的老師出任，因為較了解學校情況和學生需要，而有關職位應由中層及有經驗的老師擔任，以發揮帶領作用，同時可更有效調動資源。



善德基金會  
SHINE TAK FOUNDATION

## 學校推行「一國兩制」教育的情況問卷調查發佈會 (2022年11月6日及7日)

### 媒體報導總表



蔡若蓮表示，老師要有更廣闊的視野，不能夠只單看香港，而不知道國家或世界發生的事，否則將無法與學生互動。

蔡若蓮在一個電視節目表示，學校的問責制度過往一直存在，不過較多是專注於學校自身事務上，將來優化後，重點希望學校就著包括強化國民教育在內的7個學習宗旨，評估是否達標。但她強調，如發現學校不達標，局方只希望為學校提供更多支援，作出改進。

蔡若蓮又指出，為老師舉辦內地學習團是希望他們可以專心了解國家的最新發展，並透過不同的專題，讓不同科目的老師到內地學習交流。她認為老師要有更廣闊的視野，不能夠只單看香港，而不知道國家或世界發生的事，否則將無法與學生互動。

她說，舉辦這些學習團，是想豐富老師的教學，充實他們的個人修養，啟發思考，又指老師應該有獨立思考，而非聽話，被動的聽人講，而是主動對自己有更嚴格要求。

調查指 56%受訪者稱學校欠資源推國安教育





善德基金會  
SHINE TAK FOUNDATION

## 學校推行「一國兩制」教育的情況問卷調查發佈會 (2022年11月6日及7日)

### 媒體報導總表



善德基金會的調查指，有 56%受訪者認為學校欠缺教學資源推行國安教育。

另一方面，善德基金會進行的一項調查發現，有 56%受訪者認為學校欠缺教學資源推行國安教育。調查於9月中進行，訪問了 211 位校長、副校長或負責國民教育的老師，近三成認為學校推行一國兩制教育成效良好。

至於推行國家安全教育，有逾七成受訪者表示學校有計劃在各級同步推行，但有 56%受訪者認為，欠缺教學資源推行國安教育。45%受訪者指，未能掌握相關知識，編排課程有困難。

基金會建議應定期為老師舉辦培訓講座，建立基本法及國安法測試網上平台，提供練習卷及樣本試題。

### 20. TVB 無綫新聞

調查指近三成受訪學校設國民教育統籌主任職位 逾半冀當局提供培訓

2022-11-06 (18:02)

<https://news.tvb.com/tc/local/63677498c0030affaeb1ca75>

有調查指近三成受訪學校已設立國民教育統籌主任職位，過半期望當局提供更多相關培訓。



善德基金會  
SHINE TAK FOUNDATION

## 學校推行「一國兩制」教育的情況問卷調查發佈會 (2022年11月6日及7日)

### 媒體報導總表

善德基金會九月中至十月中，以問卷成功訪問 211 間本港中、小學及幼稚園的教師。有兩成八稱學校已設國民教育統籌主任、一成六計劃新學年開設、過半就未有計劃。

八成九建議增加提供線上學習課程、六成二期望有更多教師培訓；不過有五成六認為，學校欠缺國安教育的教學資源、四成半教育未掌握相關知識。

基金會建議教育局提供針對不同年級的教材，並設「一國兩制」教材庫等。

### 21. NOWTV 新聞

調查：五成六受訪者認為學校欠資源推國安教育

2022-11-06 (12:49)

<https://news.now.com/home/local/player?newsId=496427>

【Now 新聞台】調查發現，有五成六受訪者認為學校欠缺教學資源推行國安教育。

善德基金會 9 月中，訪問 211 位校長、副校長或負責國民教育的老師，近三成人認為學校推行一國兩制教育成效良好。

至於推行國家安全教育，有逾七成受訪者表示學校有計劃在各級同步推行，但有五成六受訪者認為，欠缺教學資源推行國安教育。四成半人指，未能掌握相關知識，編排課程有困難。

基金會建議應定期為老師舉辦培訓講座，建立基本法及國安法測試網上平台，提供練習卷及樣本試題。

### 22. 商業電台

調查：學校欠國安教育資源 建議制訂更具體課程框架

2022-11-06 (15:47)

<https://www.881903.com/news2/local/2463744>

善德基金會於 9 月進行有關學校推行「一國兩制」教育的問卷調查，訪問了 211 位校長、副校長及負責國民教育的老師。結果顯示，超過 9 成受訪者指學校將「一國兩制」教育融入相關學科，近半受訪者認為《港區國安法》實施後，學校推行「一國兩制」教育更容易。但亦有前線教師反映，學校欠



善德基金會  
SHINE TAK FOUNDATION

## 學校推行「一國兩制」教育的情況問卷調查發佈會 (2022年11月6日及7日)

### 媒體報導總表

缺國安教育資源，亦難以編排校本課程。基金會建議，政府應加強對「一國兩制」教育的支援，包括定期為教師及校長等舉辦培訓講座，並制訂更具體的課程框架及指引，提供針對不同年級和學科的教材。基金會又建議教育局應提供恆常資源，讓主任級教師任職「一國兩制」教育統籌主任，解決學校推行國安教育的困難。

原文網址：<https://www.881903.com/news/local/2463744>

### 23. HK01

調查：逾半受訪者指欠缺教學資源推行國安教育 機構倡設教材庫

出版：2022-11-06 16:06

<https://www.hk01.com/教育發展/833365/調查-逾半受訪者指欠缺教學資源推行國安教育-機構倡設教材庫>

政府力推國民教育，有機構向校長及負責國民教育的老師調查發現，超過一半受訪者認為，目前欠缺相關教學資源推行國家安全教育，亦有四成半受訪者指未掌握相關知識及校本課程編排不易。機構提出多項建議，包括建構「一國兩制」教材庫、透過電話或網上問功課系統，為教師解答相關法規疑問。香港善德基金會聯同新界校長會、九龍地域校長會及香港島校長聯會於九月中進行「學校推行一國兩制教育的情況問卷調查」，成功收到 211 份來自校長或副校長及負責國民教育老師的有效回應。調查發現，近半受訪者認為《香港國安法》實施後，學校推行「一國兩制」教育更容易。對於如何體現「一國兩制」教育的成效，近八成半受訪者分別認為是學生提升對國家的認同感，以及更認識國家的現況與發展，惟僅近三成受訪者認為香港學校推行「一國兩制」教育的成效良好，表示成效一般的有逾四成半，反映香港推行相關教育有待加強。

立法會議員朱國強認為，學校在國情教育普遍已融入各科的學習，建議加強專題研習，提升學生的學習效能。立法會議員鄧飛亦指，坊間不時抱怨缺乏多元教材，他認為關鍵主要是按不同階段，分層分級去教授國情教育。對於調查發現目前有 97% 受訪學校僅靠觀察，去評估國家安全教育成效，他建議教育局盡快建立一套劃一的自評工具，以提供更全面、更專業、更到位的成效評估制度。

浸信會呂郭碧鳳幼稚園校長陳孟宜建議，須加強幼稚園國情教育的框架，提供幼兒繪本，以及到校支援，指導教職員讓他們更有效以軟性方式讓幼稚園學生認識國情教育。

機構倡為教師設立電話及上網問功課系統

善德基金會提出 11 項建議，包括加強「一國兩制」教育的專業支援，開發多媒體互動教材，並建構





善德基金會  
SHINE TAK FOUNDATION

## 學校推行「一國兩制」教育的情況問卷調查發佈會 (2022年11月6日及7日)

### 媒體報導總表

教材庫，把國家領導人相關講話、有關機關相關文件，轉化為教師可即時使用的教材套，並為教師設立電話及上網問功課系統，為教師解答《憲法》、《基本法》及《國安法》的疑問等。

#### 24. 星島頭條網

調查：逾5成教師指欠缺國安教育教學資源 團體倡加強專業支援

2022-11-06 (12:50)

<https://hd.stheadline.com/news/realtime/hk/2384192/>即時-港聞-調查-逾5成教師指欠缺國安教育教學資源-團體倡加強專業支援

政府加強中小學國民及國家安全教育，善德基金會聯同校長團體在9月中進行問卷調查，訪問逾200名教師，發現有五成六人認為國安教育欠缺相關教學資源，各有四成半人認為教師未掌握相關及校本課程編排不易。

雖然近半受訪教師認同《香港國安法》實施後，學校推行「一國兩制」教育更容易，但對於學校推行「一國兩制」教育成效，認為成效良好者不足三成，四成六人只評價「成效一般」。

善德基金會建議加強「一國兩制」教育的專業支援，開發多媒體互動教材，並建構教材庫，把國家領導人相關講話、有關機關相關文件，轉化為教師可即時使用的教材套，並為教師設立電話或上網「問功課」系統，為教師解答《憲法》、《基本法》及《香港國安法》等的疑問。

#### 25. 頭條日報網

基金會倡開發多媒體教材 支援學校「一國兩制」教育

2022-11-07 (02:59)

<https://hd.stheadline.com/news/daily/hk/1005709/>日報-港聞-基金會倡開發多媒體教材-支援學校-一國兩制-教育

政府致力加強中小學國民及國家安全教育，善德基金會聯同校長團體在九月中展開問卷調查，訪問了逾二百名教師，結果發現有五成六人認為國安教育欠缺相關教學資源，各有四成半人認為教師未掌握相關教材及校本課程編排不易。

即使有近半受訪教師認同《香港國安法》實施後，學校推行「一國兩制」教育更容易，但對於學校推



善德基金會  
SHINE TAK FOUNDATION

## 學校推行「一國兩制」教育的情況問卷調查發佈會 (2022年11月6日及7日)

### 媒體報導總表

行「一國兩制」教育成效，認為成效良好者不足三成，四成六人只評價「成效一般」。

善德基金會建議，加強「一國兩制」教育的專業支援，開發多媒體互動教材，並建構教材庫，把國家領導人相關講話、有關機關相關文件，轉化為教師可即時使用的教材套，並為教師設立電話或上網「問功課」系統，為教師解答《憲法》、《基本法》及《香港國安法》等的疑問。

#### 26. 中國評論月刊網絡版

調查：國安教育教學資源不足

2022-11-07 (09:43)

[http://hk.crntt.com/doc/7\\_0\\_106514993\\_1\\_1107090923.html](http://hk.crntt.com/doc/7_0_106514993_1_1107090923.html)

中評社北京11月7日電／據大公報報導，一項由學界及團體聯合進行的“學校推行‘一國兩制’教育的情況問卷調查”發現，超過一半受訪者認為，現時欠缺相關教學資源推行國家安全教育；亦有四成半受訪者表示未掌握相關知識，以及校本課程不易編排。

教育界立法會議員建議，應加強專題研習及有關師資培訓。亦有幼稚園校長建議，需要加強幼稚園國情教育的框架，並提供幼兒繪本。大公報記者 鍾怡

香港善德基金會聯同新界校長會、九龍地域校長會及香港島校長聯會，於9月中進行“學校推行‘一國兩制’教育的情況問卷調查”，成功收到211份來自校長、副校長及負責國民教育教師的有效回應。結果顯示，近半受訪者認為香港國安法實施後，學校推行“一國兩制”教育更容易，28%教師表示學校以跨學科學習形式推行。惟逾四成半受訪者認為，本地學校推行“一國兩制”教育的成效一般，反映香港推行相關教育有待加強。

專題研習 提升學習效能

至於推行國家安全教育，56%受訪者認為，目前欠缺相關教學資源推行國安教育；同時有近四成半受訪者表示未掌握相關知識及校本課程編排不易。此外，38%受訪者表示推行國安教育時，各科組之間的配合遇到困難。

立法會議員朱國強表示，學校普遍已將國情教育融入各科的學習，但建議加強專題研習，提升學生的學習效能。同時，加強對教師的培訓，以設計不同的活動，讓學生有更多的互動學習。

立法會議員鄧飛指出，坊間不時抱怨缺乏多元教材，但他認為關鍵主要是按不同階段，分層分級去教授國情教育。他建議教育局盡快建立一套劃一的自評工具，以提供更全面、更專業、更到位的成效評估制度。

浸信會呂郭碧鳳幼稚園校長陳孟宜則建議，加強幼稚園國情教育的框架，提供幼兒繪本及提供到校支



善德基金會  
SHINE TAK FOUNDATION

## 學校推行「一國兩制」教育的情況問卷調查發佈會 (2022年11月6日及7日)

### 媒體報導總表

援指導教職員，令他們更有效地以軟性方式讓幼稚園學生認識國情教育。

針對調查結果，善德基金會常務副主席湯修齊表示，目前，國安教育尚屬起步階段，學校已制訂推行的步伐及評估方式，但相關學與教資源及培訓，仍有待進一步完善。

#### 建教材庫 網上解答疑問

善德基金會因此提出 11 項建議，包括開發多媒體互動教材，並建構教材庫；把國家領導人相關講話、有關機關相關文件，轉化為教師可即時使用的教材套；透過“電話問功課”及“上網問功課”系統，為教師解答有關憲法、基本法和國安法的疑問等。

此外，基金會將於 11 月 25 日舉行“一國兩制”的回顧與展望論壇；同時將籌辦“第三屆國家安全教育通通識校際挑戰賽”及《小精英.大灣情》教師專業發展，以推廣國民教育。

### 27. 巴士的報

教育要聞 | 調查：逾半受訪教師 指缺國安教育教學資源

2022-11-07 (05:04)

[https://www.bastillepost.com/hongkong/article/11635676-](https://www.bastillepost.com/hongkong/article/11635676-%e6%95%99%e8%82%b2%e8%a6%81%e8%81%9e%ef%bd%9c%e8%aa%bf%e6%9f%a5%ef%bc%9a%e9%80%be%e5%8d%8a%e5%8f%97%e8%a8%aa%e6%95%99%e5%b8%ab-%e6%8c%87%e7%bc%ba%e5%9c%8b%e5%ae%89%e6%95%99%e8%82%b2%e6%95%99%e5%ad%b8)

[%e6%95%99%e8%82%b2%e8%a6%81%e8%81%9e%ef%bd%9c%e8%aa%bf%e6%9f%a5%ef%bc%9a%e9%80%be%e5%8d%8a%e5%8f%97%e8%a8%aa%e6%95%99%e5%b8%ab-](https://www.bastillepost.com/hongkong/article/11635676-%e6%95%99%e8%82%b2%e8%a6%81%e8%81%9e%ef%bd%9c%e8%aa%bf%e6%9f%a5%ef%bc%9a%e9%80%be%e5%8d%8a%e5%8f%97%e8%a8%aa%e6%95%99%e5%b8%ab-%e6%8c%87%e7%bc%ba%e5%9c%8b%e5%ae%89%e6%95%99%e8%82%b2%e6%95%99%e5%ad%b8)

[%e6%8c%87%e7%bc%ba%e5%9c%8b%e5%ae%89%e6%95%99%e8%82%b2%e6%95%99%e5%ad%b8](https://www.bastillepost.com/hongkong/article/11635676-%e6%95%99%e8%82%b2%e8%a6%81%e8%81%9e%ef%bd%9c%e8%aa%bf%e6%9f%a5%ef%bc%9a%e9%80%be%e5%8d%8a%e5%8f%97%e8%a8%aa%e6%95%99%e5%b8%ab-%e6%8c%87%e7%bc%ba%e5%9c%8b%e5%ae%89%e6%95%99%e8%82%b2%e6%95%99%e5%ad%b8)

(星島日報報道) 政府加強國民及國家安全教育，有團體以問卷訪問逾兩百名教師，發現五成六人認為國安教育欠缺相關教學資源，更有四成半人認為教師未掌握相關知識，近半人評價現時學校推行「一國兩制」教育僅「成效一般」。教育局局長蔡若蓮昨在電視節目中，回應有中學以停課處分不尊重國旗國歌的學生，指學校執行上有改善空間，強調當局支援旨在「做好件事，而不是『做軀』件事」。

善德基金會九月中進行問卷調查，成功訪問逾兩百名中小學及幼稚園的校長與教師，雖逾七成三受訪學校各級同步推行國安教育，但五成六受訪教師認為欠缺國安相關教學資源，幼師比例更高達六成二；四成半人更質疑，教師未掌握國安相關知識，其中幼小比例更近五成，另有四成半人認為校本課程編排不易。

逾半學校未設統籌主任 《施政報告》提出，今學年起公帑資助學校須委派專責統籌人員，領導學校規劃國民及國安教育，但調查發現，高達五成半受訪學校未計畫開設「國教統籌主任」職位，僅兩成八學校已開設職位，一成六則擬於新學年開設。

近半受訪教師認同《香港國安法》實施後，學校推行「一國兩制」教育更易，但不足三成人認為學校推行「一國兩制」教育成效良好，四成六人評價更只得「一般」。曾任教育局局長的吳克儉昨獲邀在發布會回應，提到學校





善德基金會  
SHINE TAK FOUNDATION

## 學校推行「一國兩制」教育的情況問卷調查發佈會 (2022年11月6日及7日)

### 媒體報導總表

推行國教仍有困難，「仍有部分家長持不同的政治立場，會挑戰校內老師與校長」，認為教育局堅守專業，更需要支援。基金會提出十一項建議，常務副主席湯修齊稱，除了加強「一國兩制」教育的專業支援，開發切合不同學科及年級的多媒體互動教材外，亦期望當局把國家領導人講話及官方文件，轉化為教師可即時使用的教材套，以及開設網上或電話查詢，為教師解答《憲法》、《基本法》及《香港國安法》等疑問。基金會亦促請當局在學校自評工具中，加入「一國兩制」成效、學生國民身分認同、國家安全的重要性等指標，讓學校更客觀審視推行成效。基金會建議增專業支援 另外，教育局局長蔡若蓮昨在電視節目訪問中，回應有中學早前以停課處分被指不尊重國旗國歌的學生，她強調當局在國民教育為學校提供支援，並非要學校矯枉過正，「是做好件事，而不是『做軚』件事」。她相信普遍教師與校長均以專業處理，「個別情況會否拿捏得不清楚，執行上有改善空間，這當然是。」對於學校須委派專人統籌國民及國安教育，蔡若蓮認為可由主任級出任，並指「愛國愛港」是基本要求，「如果他對這個範疇不認識，怎樣帶領其他同事呢？」《施政報告》提到新入職及擬晉升的官津學校教師，須參加內地學習團，她解釋，學習團包括參與內地專家的專題講座、考察企業等，並非「單純去旅行」。

### 28. 巴士的報

基金會倡開發多媒體教材 支援學校「一國兩制」教育

2022-11-07 (03:03)

<https://www.bastillepost.com/hongkong/article/11636073-%EF%BB%BF> 基金會倡開發多媒體教材-支援學校「一國兩制」

政府致力加強中小學國民及國家安全教育，善德基金會聯同校長團體在九月中展開問卷調查，訪問了逾二百名教師，結果發現有五成六人認為國安教育欠缺相關教學資源，各有四成半人認為教師未掌握相關教材及校本課程編排不易。

即使有近半受訪教師認同《香港國安法》實施後，學校推行「一國兩制」教育更容易，但對於學校推行「一國兩制」教育成效，認為成效良好者不足三成，四成六人只評價「成效一般」。

善德基金會建議，加強「一國兩制」教育的專業支援，開發多媒體互動教材，並建構教材庫，把國家領導人相關講話、有關機關相關文件，轉化為教師可即時使用的教材套，並為教師設立電話或上網「問功課」系統，為教師解答《憲法》、《基本法》及《香港國安法》等的疑問。



善德基金會  
SHINE TAK FOUNDATION

## 學校推行「一國兩制」教育的情況問卷調查發佈會 (2022年11月6日及7日)

### 媒體報導總表

#### 29. 信報網

調查指學校欠國安教育資源 倡政府加強支援

2022-11-06 (17:22)

<http://www2.hkej.com/instantnews/current/article/3293921/%E8%AA%BF%E6%9F%A5%E6%8C%87%E5%AD%B8%E6%A0%A1%E6%AC%A0%E5%9C%8B%E5%AE%89%E6%95%99%E8%82%B2%E8%B3%87%E6%BA%90+%E5%80%A1%E6%94%BF%E5%BA%9C%E5%8A%A0%E5%BC%B7%E6%94%AF%E6%8F%B4>

善德基金會進行的一項調查結果顯示，超過九成受訪者指學校將「一國兩制」教育融入相關學科，近半受訪者認為《港區國安法》實施後，學校推行「一國兩制」教育更容易。基金會於9月進行有關學校推行「一國兩制」教育的問卷調查，訪問了211位校長、副校長及負責國民教育的老師。有前線教師反映，學校欠缺國安教育資源，亦難以編排校本課程。基金會建議，政府應加強對「一國兩制」教育的支援，包括定期為教師及校長等舉辦培訓講座，並制訂更具體的課程框架及指引，提供針對不同年級和學科的教材。基金會又建議教育局應提供恆常資源，讓主任級教師任職「一國兩制」教育統籌主任，解決學校推行國安教育的困難。

#### 30. LINE TODAY

調查：學校欠國安教育資源 建議制訂更具體課程框架

<https://today.line.me/hk/v2/article/3NjO0gy>

善德基金會於9月進行有關學校推行「一國兩制」教育的問卷調查，訪問了211位校長、副校長及負責國民教育的老師。結果顯示，超過9成受訪者指學校將「一國兩制」教育融入相關學科，近半受訪者認為《港區國安法》實施後，學校推行「一國兩制」教育更容易。但亦有前線教師反映，學校欠缺國安教育資源，亦難以編排校本課程。

基金會建議，政府應加強對「一國兩制」教育的支援，包括定期為教師及校長等舉辦培訓講座，並制訂更具體的課程框架及指引，提供針對不同年級和學科的教材。基金會又建議教育局應提供恆常資源，讓主任級教師任職「一國兩制」教育統籌主任，解決學校推行國安教育的困難。



善德基金會  
SHINE TAK FOUNDATION

## 學校推行「一國兩制」教育的情況問卷調查發佈會 (2022年11月6日及7日)

### 媒體報導總表

#### 31. HK YAHOO 雅虎香港

2022年11月6日 週日

調查：五成六受訪者認為學校欠資源推國安教育

<https://hk.news.yahoo.com/調查-五成六受訪者認為學校欠資源推國安教育-042604456.html>

【Now 新聞台】調查發現，有五成六受訪者認為學校欠缺教學資源推行國安教育。

善德基金會9月中，訪問211位校長、副校長或負責國民教育的老師，近三成人認為學校推行一國兩制教育成效良好。

至於推行國家安全教育，有逾七成受訪者表示學校有計劃在各級同步推行，但有五成六受訪者認為，欠缺教學資源推行國安教育。四成半人指，未能掌握相關知識，編排課程有困難。

基金會建議應定期為老師舉辦培訓講座，建立基本法及國安法測試網上平台，提供練習卷及樣本試題。

#### 32. Parents Daily

2022年11月7日 週一

逾半受訪教師指缺國安教育教學資源 回應有學生被停課 蔡若蓮：國民教育非矯枉過正

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=2583310971803146&id=684035911730671](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=2583310971803146&id=684035911730671)

Parents Daily  
11月7日 20:00 · 公開

【PD教育指南針】逾半受訪教師指缺國安教育教學資源 回應有學生被停課 蔡若蓮：國民教育非矯枉過正

國民及國家安全教育在最新一份《施政報告》的教育範疇中所佔篇幅龐大，惟有團體進行調查發現，超過一半受訪教師認為國家安全教育教學資源不足，近半數人評價現時「一國兩制」教育僅成效一般。團體建議將國家領導人的重要講話及相關文件轉化為教材套，供教師即時使用。另外，就早前藍芳濱中學有學生因涉不升旗禮遇未有站立而被罰停課，教育局局長蘇若蓮回應指，教育局不是要學校在國民教育上矯枉過正，在執行上有改善空間。

詳細文章：<https://www.parentsdaily.com.hk/education-news/3403>

#中小學 #幼稚園 #國民教育 #教育局

誠邀全城父母、Bloggers分享你地趣有嬰、育兒日常、教養心得同好玩推介，歡迎inbox我地或者 [editorial@parentsdaily.com.hk](mailto:editorial@parentsdaily.com.hk)，希望大家一齊攜手同行，互相支持！

逾半受訪教師指缺國安教育教學資源  
回應有學生被停課 蔡若蓮：國民教育非矯枉過正

PARENTSDAILY.COM.HK  
【PD教育指南針】逾半受訪教師指缺國安教育教學資源 回應有學生被停課 蔡若蓮：國民教育非矯枉過正

👍 讚好    💬 回應    ➦ 分享

# facebook.com





善德基金會  
SHINE TAK FOUNDATION

## 學校推行「一國兩制」教育的情況問卷調查發佈會 (2022年11月6日及7日)

### 媒體報導總表

#### 33. 紫荊雜誌

2022年11月8日 週二

善德基金會“學校推行‘一國兩制’教育的情況問卷調查”發布會在港舉行

[https://bau.com.hk/article/2022-11/08/content\\_1039463400920428544.html](https://bau.com.hk/article/2022-11/08/content_1039463400920428544.html)

紫荊新媒體（記者 陳紫瑜）香港報道：11月6日，善德基金會“學校推行‘一國兩制’教育的情況問卷調查”發布會在港舉行。發布會由香港善德基金會主席董吳玲玲主持，並邀請到前教育局局長吳克儉，立法會議員鄧飛、立法會議員朱國強和浸信會呂郭碧鳳幼稚園校長陳孟宜出席活動。

